**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе**

 **«ИЗО - СТУДИЯ ПАЛИТРА»**

**Направленность программы** – художественная, социально-педагогическая.

ОПХД, погружение и специализация в ИЗО, художественный труд, дизайн, соц. Проектирование.

**Срок реализации** – Программа рассчитана на 5 лет обучения.

**Возраст обучающихся** – Данная программа предназначена для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста.

**Цель программы** – успешная социальная адаптация средствами художественно – творческой деятельности

через воспитание гуманности как важной нравственной основы личности, ОПХД.

**Задачи программы:**

-воспитание нравственной основы личности;

-разработка модели обучения и воспитания по социальной адаптации и художественной деятельности путем объединения их ОПХД;

-сочетание теоретических основ гуманности с практической творческой художественной деятельностью как условия устойчивой нравственно - ценностной мотивацией самостоятельной деятельности (ОПХД как условие преобразования в современную творческую социально - адаптированную личность);

-развитие мотивации к познанию окружающего мира (его нравственных основ);

-формирование и помощь в желании сделать свои работы общественно значимыми;

-знакомство детей с различными видами изо деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, закреплять приобретенные умения и навыки, и развитие художественного творческого потенциала личности на основе самовыражения;

-формирование устойчивого интереса к художественной деятельности;

-способствование развитию межличностных отношений, доброжелательности;

-развитие социальной активности, побуждение и привитие интереса к себе и окружающим, создание ситуации успеха;

-оптимизирование социального опыта, создание и закрепление позитивных образцов поведения;

-становление личности как субъекта собственной жизни;

-привитие уважения и доверия к членам группы с целью создания коллектива, выполнения в нем социальных ролей и обретение социального статуса;

-способность к саморегуляции, сотрудничеству, проявлению активности, инициативы и самостоятельности в осуществлении помощи, при выборе форм поведения;

-создание условий для становления творческой личности с устойчивой нравственной ориентацией на гуманное отношение к окружающим, их адаптацию к жизни в обществе;

-разработка, применение приемов в методах поощрения и наказания, стимулирования и оптимизирования требований к участникам для эффективного взаимодействия.