**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе**

**«СЕМИЦВЕТИК»**

**Направленность программы** – художественная.

Повышение умений и навыков в работе графическими и живописными материалами, композиционного решения работы, а также развитие умений построения художественного образа, отражающего творческий взгляд на окружающий мир.

**Срок реализации** – 3 года

**Возраст обучающихся** – 8-10 лет

**Целью** данной программы является создание условий для творческого развития личности обучающегося, его художественного воображения, пространственного мышления, памяти, умений и навыков изобразительной деятельности, эмоционального и эстетического отношения к окружающему миру.

**Основные задачи программы:**

* Освоить основные законы изобразительной деятельности.
* Дать детям общее понятие об изобразительном искусстве, его видах, задачах, закономерностях.
* Формировать культуру взаимодействия ребенка с миром природы и искусства.
* Способствовать становлению творческой личности, дать фундамент единых представлений, лежащих в основе человеческой
деятельности и в искусстве.
* Побудить детей участвовать в коллективной, творческой работе.

**Обучающие задачи:**

* Познакомить детей с основами изобразительной деятельности, в т.ч. с техникой рисунка и живописи;
* Научить ребенка приемам и навыкам изобразительной деятельности;
* Обогащать визуальный опыт детей через их знакомство с произведениями искусства.

**Развивающие задачи:**

* Развивать творческие способности у детей;
* Развивать чувство композиции, перспективы;
* Развивать художественный вкус, внимание, память, образное мышление, фантазию;
* Развивать конструктивные навыки и умения;
* Развивать способность к самостоятельной работе и анализу проделанной работы.

**Воспитательные задачи**:

* Воспитывать у детей бережное отношение к природе, искусству, своему труду;
* Воспитывать художественный вкус;
* Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность
* Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени. Помогать детям в их желании сделать свои работы практически значимыми.
Побуждать детей участвовать в коллективной работе;
* Предоставить детям возможность самим создавать композиции, новые творческие работы;
* Прививать навыки работы в коллективе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу и окружающим, через создание разного рода сувениров, открыток, декоративных композиций.
**Профориентационные задачи:**

Возможное раскрытие начал профессиональной художественно – изобразительной деятельности.