**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе**

**«ЗАЧЕМ? ОТКУДА? ПОЧЕМУ?»**

**Направленность программы** – естественно - научная, профиль – проектно – исследовательская деятельность.

Проектная и исследовательская деятельность учащихся прописана в стандарте образования, который ставит перед начальным образованием новые цели. Теперь в начальной школе ребенка должны научить не только читать, считать и писать, чему и сейчас учат вполне успешно. Ему должны привить две группы новых умений. Речь идет, во-первых, об универсальных учебных действиях, составляющих основу умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации. Во-вторых, речь идет о формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. Эти задачи позволяет успешно решать проектно-исследовательская деятельность.

**Срок реализации** – 4 года

**Возраст обучающихся** – 7-11 лет

**Цель:** развитие интеллектуально-творческого потенциала младших школьников средствами проектно-исследовательской деятельности

**Задачи:**

- развитие познавательного интереса, мотивации деятельности

- поддержание исследовательской и проектной активности школьников на основе имеющихся представлений;

- развитие умений ставить вопросы, высказывать предположения, наблюдать, составлять предметные модели;

- формирование первоначальных представлений о деятельности исследователя, обогащение исследовательского опыта младших школьников.

- знакомство с методами проведения научного исследования и способом представления результата;

- развитию умения работать самостоятельно, ставить и решать задачи исследовательского, поискового характера, отстаивать полученные результаты, вести дискуссию;

- развитие умений поиска информации с использованием различных источников и ресурсов (архив, библиотека, сеть Интернет и т.д.).

- формирование способов записи и фиксирования информации об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.