

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества юных «Полет»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУ ДО ЦТЮ «Полет»
протокол от 24.03.2023 № 03



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр творчества юных «Полет»
за 2022 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества юных «Полет» (МБУ ДО ЦТЮ «Полет») |
| Руководитель | Басманова Эльвира Каусяровна |
| Адрес организации | 617080, Пермский край, Большесосновский район, с. Большая Соснова, ул.Ворошилова,5 |
| Телефон, факс | 8(34-257) 2-73-32 |
| Адрес электронной почты | polethtf@bk.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Большесосновского муниципального округа Пермского края |
| Дата создания | 1992 |
| Лицензия | от 13.04.2016 №5290 Серия 59Л01 № 0003184 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 11.03.2008 №2691 серия ГА № 017743 |

МБУ ДО ЦТЮ «Полет» (далее по тексту - Центр) расположен в Центр села Большая Соснова, большинство семей обучающихся проживают в собственных частных домах, рядом с

Центром, а в близлежащих селах и деревнях рядом со школами, в которых также реализуются дополнительные общеразвивающие программы Центра.

Основным видом деятельности является реализация дополнительных общеразвивающих программ. Также Центр является организатором многих муниципальных мероприятий для обучающихся округа.

Отчет по самообследованию содержит информацию: об образовательной деятельности, системы управления Центра, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Центра, подлежащего самообследованию.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Центре

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения <p>Совместно с бухгалтерией рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</p> |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>Для осуществления учебно-методической работы в Центре, ИЗО, музыки и технологии:</p> |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы на базе Центра функционирует, созданное по инициативе Учредителя районное методическое объединение художественной направленности для педагогов дополнительного образования, учителей музыки, ИЗО и технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Центре систематически организуются родительские собрания, проводится опрос родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|-------------------------|
| Детский хореографический коллектив «Радуга» | 44 |
| Палитра | 68 |
| Подарок своими руками | 8 |
| Клуб по интересам «Зачем? Откуда? Почему?» | 9 |
| Чудесная мастерская | 57 |
| Изюминка | 13 |
| Лидер | 9 |
| Клуб знатоков | 133 |
| Глинчик | 25 |
| Выжигание по дереву | 11 |
| Модельер | 5 |
| Шьем сами. Шейте с нами | 47 |
| Танцевальный коллектив «МЭЛОНС» | 53 |
| Электроник | 7 |
| Клуб Любителей игры на гитаре | 14 |
| Весточка | 20 |
| Точка роста | 34 |
| Конструирование Ардуина | 10 |

| | |
|------------------------------|----|
| История Британии | 11 |
| Соловушки | 14 |
| Говорушки | 10 |
| Семицветик | 12 |
| Арлекин | 20 |
| Азбука дорожной безопасности | 13 |
| Ремесленник | 21 |
| Театральный сундучок | 8 |
| Дети и музей | 8 |
| Умники и умницы | 10 |
| Дети и музей | 11 |
| Поем вместе | 21 |
| Шаги в профессии | 11 |
| Занимательный английский | 20 |
| Веселый карандаш | 12 |
| Интеллект и шахматы | 25 |
| Волшебная школа рисования | 26 |
| Маленький пермяк | 16 |
| Волонтерский отряд | 15 |
| Рукодельники | 30 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1000 обучающихся.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

Обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины не было.

В 2022-2023 учебном году Центр предоставляет детям образовательные услуги по 37 дополнительным общеразвивающим программам штатными сотрудниками по пяти направленностям деятельности:

- художественная–21 программа,
- социально-педагогическая – 5 программ,
- естественнонаучная –7 программ,
- туристско-краеведческая -2 программы,

-техническое – 2 программы

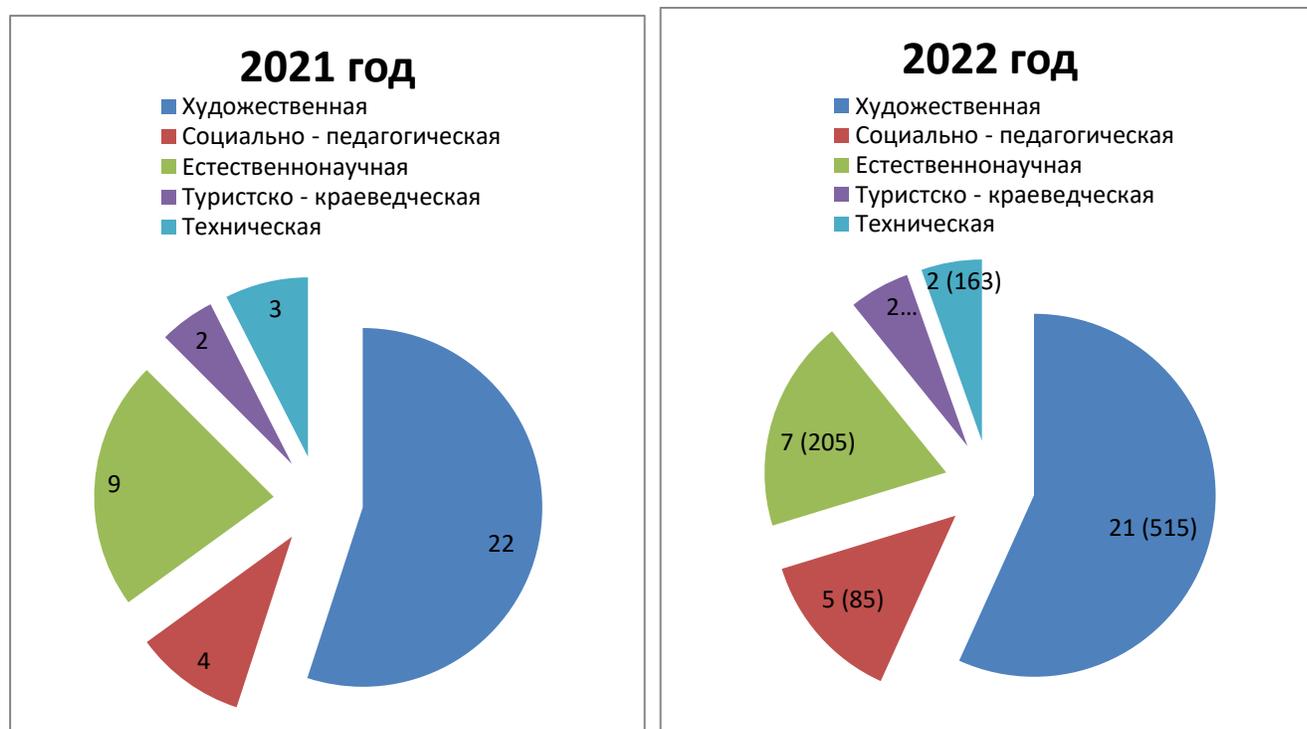
Художественное направление включает детские объединения, в которых обучающиеся занимаются следующими видами творчества по профилю: изобразительное, вокальное искусство, декоративно-прикладное творчество, хореография, мода, театр, журналистика для детей, игра на гитаре

Социально-педагогическое направление включает профили по профессиональной ориентации, психологии, школа актива и или раннее дошкольное обучение, военно-патриотические и гражданско-патриотические объединения, волонтерская работа.

Естественно-научное направление - к объединениям относятся кружки по определенным предметам (биология, экология, физика и т.ч. окружающий мир, интеллектуальные клубы, клубы по «научным» интересам.:

Туристско-краеведческое направление - к объединениям данного направления относятся кружки, объединения по туризму и краеведению, спортивному туризму, туризму и экологии.

Техническое направление - к объединениям технического творчества относятся технические кружки, начального технического моделирования, электрифицированные игрушки, модельные кружки всех видов, спортивно-технические кружки по авиа и судомоделированию, а также мультимедиа студии и киностудии, информационные технологии и т.д.



Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Всего в Центре 8 детей (девочки) с ограниченными возможностями здоровья. Все обучающиеся в Центре дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются с детьми на общих основаниях, то есть в инклюзивных условиях. это обусловлено тем, что по

направленности и профилю занятий возможности здоровья позволяют осваивать программу в нормальном режиме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ соответствует требованиям стандартов к технологическим аспектам проектирования дополнительных общеразвивающих программ.

Все программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Центра.

Формы организации внеурочной деятельности включают: совместные с родителями мероприятия, участие и поездки на развлекательные мероприятия.

Вывод. Качество организации внеурочной деятельности в Центре находится на должном уровне. Планы выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г Центр реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью дополнительных общеразвивающих программ. В рамках воспитательной работы Центра:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал педагогического руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие детских объединений в жизни Центра;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, клубы, студии и иные объединения, работающие по дополнительным общеразвивающим программам, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживает использование интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — на уровне детских объединений и совместных с родителями активных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Центра детских общественных объединений и организаций — например, Объединение активных родителей, детей и педагогов «Радуга»;
- 7) организует для обучающихся экскурсии (при поездке на соревнования, фестивали и конкурсы разного уровня, и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Центра и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 11) совместно с детьми, родителями и педагогами организовано активное участие в благотворительных мероприятиях, акциях.

За время реализации программы воспитания родители и дети выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Центре, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного декабре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Центра, например,

проводить осенние и зимние совместные мероприятия. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Центра включены в календарный план воспитательной работы Центра на 2023/24 учебный год.

Центр проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- реализуются педагогические проекты «Мои сынок», «Будь здоров, Наставник!», социально -культурный проект «ПОДАРОК»
- совместные организационные родительские собрания с рассмотрением вопроса добровольчества и волонтерства и экологические, патриотические мероприятия
- выставка ненужных вещей (фримаркет) «Дармарка»

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны:

- коллективные совместные дела;
- акции;
- концерты и тд.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, в рамках участия в реализации вышеуказанных педагогических проектов. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в самоуправлении;
- формирования здорового образа жизни и правильного питания

В 2022 году в Центре проведены следующие мероприятия:

1. Открытого конкурса «Есть такая профессия-Родину Защищать!»
2. Участие в акции «Вальс Победы» «Свеча Памяти» «День флага» «Своих не бросаем»
3. День защиты детей.
4. престольный праздник - Владимирской иконы Божие
5. Муниципальная экологическая акция – конкурс «Большесосновские Эковолонтеры»
6. Работа волонтерского экологического отряда
7. Народные масленичные гулянья «Масленичный разгуляй»
8. Новогодние представления для обучающихся Центра и их родителей.
9. Благотворительная акция «Дармарка»
10. Акция «Субботничаем»
11. Благотворительный концерт, устроенный для средств на установку монумента Герою Советского Союза Михаилу Ивановичу Наумову.
12. «Подари улыбку маме» аукцион – выставка поделок и вещей сделанных руками детей.
13. Фестиваль крестьянской культуры «Обаятельная провинция»

14. «Детский ремесленный форум», г. Чайковский, п. Марковский
15. посвященные ко Дню Матери конкурсы видеороликов, плакатов «Моя чудесная мама»;
16. к Международному дню «Творческая мастерская»
17. Первый открытый межмуниципальный фестиваль народного творчества «Кузовок»
18. конкурса «Новогодняя игрушка»- поделка «Талисман года»

Анализ планов воспитательной работы показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у основных педагогов дополнительного образования и их творческих объединениях.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном руководители детских объединений проводят их на достаточно высоком уровне.

Педагоги осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Центра через разнообразные виды деятельности в очном формате и офлайн: экскурсии; пошив спальных мешков для участников СВО; акции с семейными фотографиями, посвященные Дню защитника Отечества; встречи с участниками локальных войн, выпускниками Центра; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации и Пермского края: изучение истории герба, флага и гимна Российской Федерации; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.; изучение традиций и культуры народов Пермского края.

Эффективность воспитательной работы Центра в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Центра в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Выводы:

Воспитательная деятельность в Центре за 2022 год на достаточном уровне. Воспитательная работа в Центре главным образом опиралась на руководителей детских объединений и была направлена на обучающихся.

Необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

- развитие индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;
- общее культурное развитие ребенка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности, уважение к закону и соблюдение норм человеческой морали;
- Развитие эстетической культуры обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями, уважение к истории человечества;
- Развитие традиции Центра создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающегося;
- Активизировать работу по изучению уровня воспитанности обучающихся и использованию полученных данных в работе;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь Центра и привлекать их к реализации воспитательной программы.

Об антикоронавирусных мерах

Центр в течение 2022 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Большесосновского МО. Так, Центр:

- закупил бесконтактный термометр –на главный вход, один рециркулятор переносной (настенный), средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи работников, (обучающие питались в МБОУ «Большесосновская СОШ»);
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Центра.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года - 36 недель

Продолжительность 1 часа учебного занятия:

- для детей дошкольного возраста 30 минут
- для детей 1 класса 40 минут, для младшего школьного, среднего и старшего возраста -45 минут.

В расписании занятий предусмотрен перерыв 10 минут.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки (количество посещений занятий в неделю) - от 1 до 3 раз.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется по пятидневной учебной неделе.. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2х классов, в одну смену — для обучающихся 1, 3-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Смена | время | Количество учебных недель в году |
|--------|-------|--|----------------------------------|
| 2 | 1 | с 09-00ч до 12-40ч | 36 |
| 2–11 | 1 | с 13-20ч до 20-00ч, для детей 16-18 лет, возможно, до 21-00ч | 36 |

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022, 2022-2023 учебных годов. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения обучающимися ДОП по показателю «успеваемость» в 2022 году и примыкающих к нему периодов в диаграмме мониторинга диагностики качества образования.

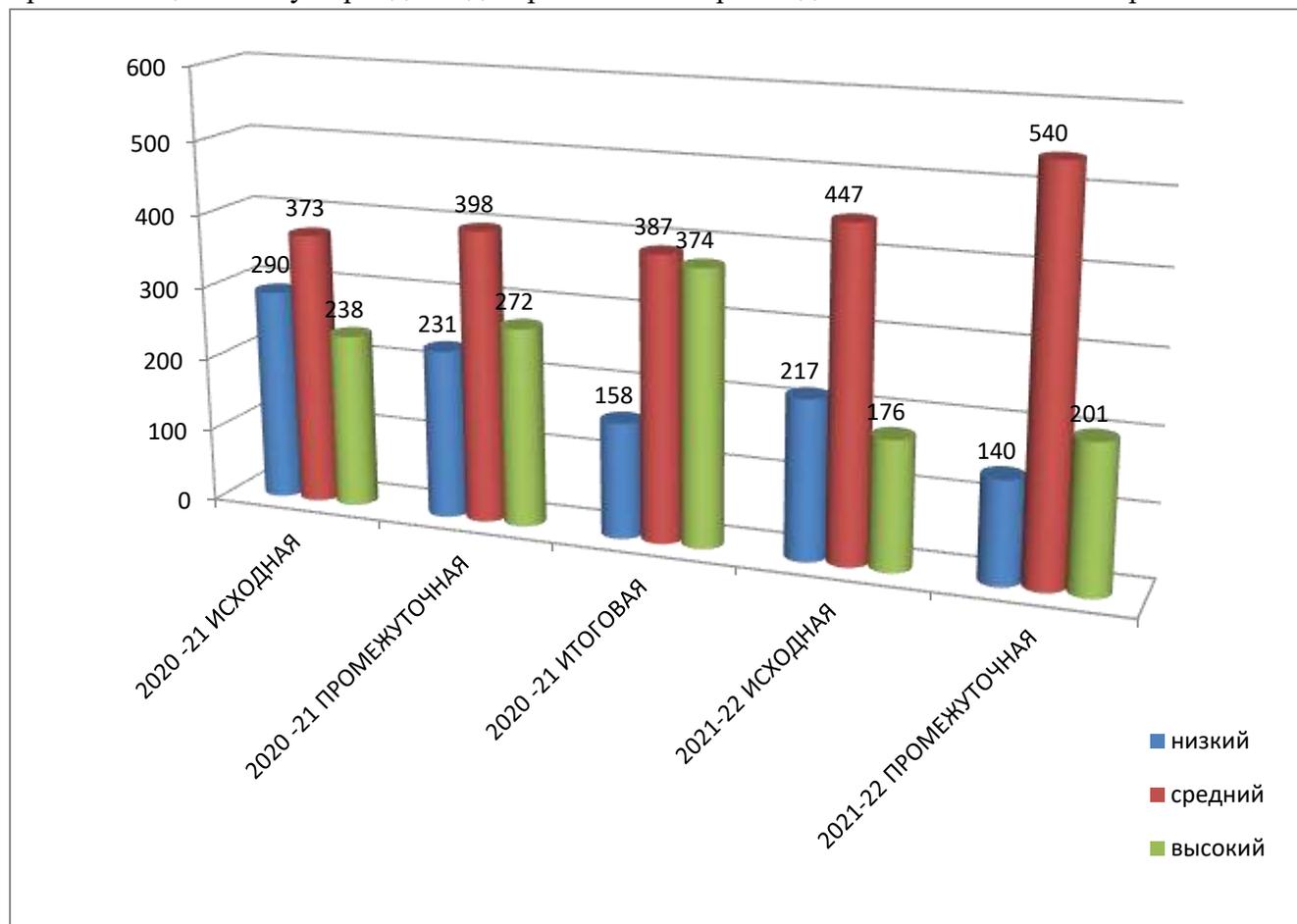


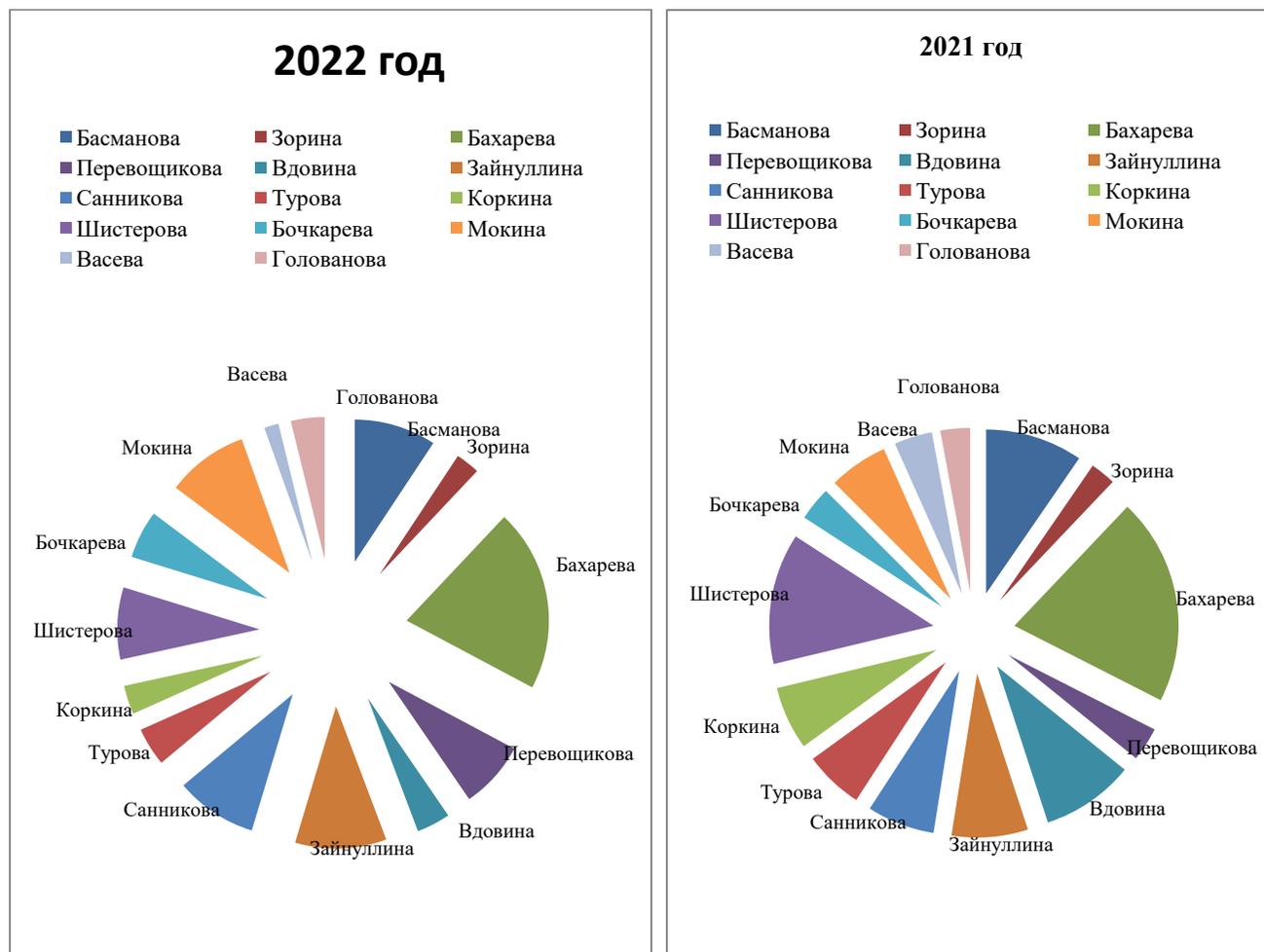
Таблица 5. Общая численность выпускников 2021/22учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|---|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 0 | 1 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших сертификат | 0 | 1 |

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Центра в олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней.

Доля занимающихся, ставших призерами и победителями муниципальных, краевых, всероссийских и международного мероприятий 148,1% (1245 чел.), в сравнении с прошлым годом количество призеров увеличилось (100.4% - 1008чел.).



В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в том числе и в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в интеллектуальных и творческих конкурсах и фестивалях большего количества обучающихся Центра.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 6. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву | Вернулись в школу |
|-------------|-------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|-------------------|
| 2020 | 11 | 0 | 10 | 0 | 0 | 1 |
| 2021 | 14 | 9 | 2 | 0 | 1 | 3 |
| 2022 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |

В 2022 году выпускник 4 поступил в высшее учебное заведение. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 13 человек. В 2023 году планируется увеличение выпускников на 7 человек.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Центре в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Центра ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности Центре являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в муниципальных, краевых и других олимпиадах, конкурсах, фестивалях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: исходная и итоговая диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутренний мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая диагностика обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие официального сайта Центра и группы в социальных сетях, регулярное пополнение и эффективность их использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села, округа.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Центра, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 58 участников. Респонденты были выбраны случайным образом в каждом детском объединении.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Центре.

Таблица 7. Опрос родительской общественности.

| № п/п | Критерии | пояснения |
|-------|--|---|
| 1 | Нравятся ли Вам перемены в Центре? | 49 чел. (84,5%)- не ответили на данный вопрос положительно, 1,5% не знал, что ответить, не ответили-8 чел (14 %) |
| 2 | Что Вас радует, как посетителя Центра? | Всё -24 чел (41,3%), выставки 4 чел. (6,8%), доброе отношение к детям 5 чел. (8,6%), безопасность и досуг детей чел (1,5%), достижения моего ребенка 14 чел (41,8%) |
| 3 | Хотели бы Вы участвовать с Вашим ребенком в Новогодних конкурсах, акциях: эскиз афиши к новогоднему празднику «Приключения домовенка Кузи», «Новогодняя открытка солдату» и других мероприятиях Центра | Да- 52 чел (89,6%), нет 6 чел (10,4%) |
| 4 | Устраивает ли Вас общее расписание занятий? | 50 чел – ответил «да» (86,2%), относительно 8 чел (13,8%) согласились |
| 5 | Нужен ли анонс мероприятий, проводимых в Центре, хватает ли информации на стендах, соцсетях | 44 чел – ответил «да» (75,8%), «нет» - 5 чел (8,6%), «хватает» ответили 9 чел (15,6%) |
| 6 | Принимаете ли Вы сами участие в творческой жизни Центра | «Да» 20 чел. (34,5%), «Нет» 20 чел. (34,5%), «по мере возможности» 18 чел (31%) |

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Центре работают 29 педагогов, 6 штатный, из них 3 имеют — внутреннее совместительство. В 2022 году 3 педагога Центра прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Центре создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Центра успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

50% штатных педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Доля участия педагогов в проектной деятельности увеличилась на 83%, в экскурсионной деятельности на 33%. Активность педагогов в профессиональных конкурсах повысилась на 90%. Педагоги приняли участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы

дополнительного образования» изменилась, Международной премии «Лучший преподаватель» Международного фестиваля - конкурса «Жар-Птица России», проходившего в формате Онлайн.

Таблица 8. Информация об участии педагогов

| Название мероприятия | Кол – во мероприятий | Кол-во педагогов |
|---------------------------------|----------------------|------------------|
| Научно-практические конференции | 2 | 2 |
| Экскурсии | 2 | 3 |
| Акции | 3 | 5 |
| Конкурсы | 5 | 14 |
| Фестивали (народные гуляния) | 5 | 15 |
| Семинары и практикумы | 4 | 4 |
| Проекты | 3 | 6 |
| Вебинары | 6 | 6 |
| Форум | 1 | 2 |
| Олимпиады и игры | 2 | 5 |
| Мастер - классы | 5 | 5 |
| Методические объединения | 4 | 5 |

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Центре при реализации образовательных программ начального показывает, что 2% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Центре составляет 20%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

За последние 5 лет качество библиотечно-информационного обеспечения сильно сократилось. Библиотечный фонд увеличился на 23 книги. На печатные информационные и специализированные издания подписка оформлена только на необходимые издания (Бухучет).

Информационное обеспечение покрывается только тем, что представляются возможности пользования электронными справочными сетями и ресурсами, по промоакциям и демодоступам на короткие сроки от 1 дня до 1 месяца, например: «Акция» МЦФЭР, Образовательный центр «Открытое образование», «Всероссийский педагогический форум» и т.д. и т.п.

Фонд библиотеки формируется только за счет местного бюджета.

В фойе расположилась библиотека, собранная самими детьми и родителями. Здесь можно найти детские журналы, раскраски, настольные игры и русскую классическую литературу.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническая база Центра, постепенно пополняется новой оргтехникой, например, приобретены многофункциональные центры, системные блоки. За счет участия и побед в муниципальных конкурсах для образовательных учреждений Большесосновского района появились телевизор, синтезатор, большая искусственная ель.

Уровень материально – технической оснащенности – стандартный, т.е. согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования). Центр пригоден для образовательной деятельности на уровне дополнительного образования. Возможности для ведения образовательной, внеурочной, воспитательной работы с детьми и молодежью имеются. Оборудование для ведения образовательной деятельности не уникально. Два кабинета из 5 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: изобразительного искусства и Методический кабинет. В зеркальный кабинет приобретены хореографические станки. Для занятий ИЗО -студии приобретены мольберты, для декоративно-прикладного искусства регулируемые по высоте стулья ученические и столы. В МБОУ «Большесосновская СОШ» 1 кабинет «Точка роста» оснащен в рамках национального проекта «Образование»

Краткие сведения о материально – технической базе Центра (данные статистического отчета 1-ДО): Общая площадь помещений Центра -716м²

Количество учебных кабинетов -6; Физкультурный (спортивный) зал – 1

Водопровод, центральное отопление, канализации - в наличии

Число персональных ЭВМ – 9 (из них приобретенных за последний год -3 шт., в составе локальных сетей – 6); переносных компьютеров -1; для использования в учебных целях (детьми) – 0. Подключение персональных ЭВМ к сети Интернет, адрес электронной почты, собственный сайт - имеется. Центр имеет – пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, 4 огнетушителя, кнопку тревожной сигнализации

В результате самообследования Центра можно прийти к выводу, что Центру необходимо провести ремонт: отопительной системы, косметический ремонт во всех кабинетах, провести модернизацию (замену) АПС в соответствии с новыми противопожарными требованиями.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели | Ед.измерения | Количество |
|-------------------------------|--------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность обучающихся | человек | 1000 |

| | | |
|--|----------------------|--------------------------------------|
| Численность обучающихся по программам художественной направленности | человек | 515 |
| Численность обучающихся по программам социально-педагогической направленности | человек | 85 |
| Численность обучающихся по программам естественно-научной направленности | человек | 205 |
| Численность обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности | человек | 32 |
| Численность обучающихся по программам технической направленности | человек | 163 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, осваивающих программы на среднем и высоком уровнях по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 840 (84%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили сертификаты | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили сертификаты | человек (процент) | 1 (100%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (5%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров муниципальных, краевых, всероссийских и международных мероприятий | человек (процент) | 1245 (148,1%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 29 педагогов, из них 23 совместителя |
| – с высшим образованием | | 18 |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| – высшим педагогическим образованием | | 17 |
| – средним профессиональным образованием | | 11 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 8 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 9 (31%) |
| – с высшей | | 5 (17%) |
| – первой | | 4 (14%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 12 (41%) |
| – до 5 лет | | 0 (0%) |
| – больше 30 лет | | 12 (41%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 8 (27%) |
| – до 30 лет | | 0 (0%) |
| – от 55 лет | | 8 (27%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (28%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0 |
| Наличие в Центре системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Центре читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с рабочего компьютера | | да |

| | | |
|--|----------------------|--------|
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

В Центре созданы условия для реализации ФГОС-2021, педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по специфике работы.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые не все имеют достаточную квалификацию, но регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Центра владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты контрольных мероприятий (фестивали, конкурсы, олимпиады) показали качество подготовки обучающихся Центра выше среднего. Стоит отметить, что педагоги достаточно объективно оценивают обучающихся.