

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества юных «Полет»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБУ ДО ЦТЮ «Полет»
от 01.04.2026 №03

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ЦТЮ «Полет»
/З.К. Басманова/
01.04.2026



Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества юных «Полет»
Юридический адрес	617080, Пермский край, г. Пермь, ул. Воровского, д. 102
Телефон, факс	8(34-257) 2-73-32
Адрес электронной почты	pollet@gbk.ru
Учредитель	Управление образования администрации Большоякшвинского муниципального округа Пермского края
Дата создания	1992
Лицензия	от 13.04.2016 №3290 Серия 59 301 Зв 0603184
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.03.2008 №2691 серия ГА № 01743

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр творчества юных «Полет» за 2025 год

Центром, в рамках реализации программы дополнительного образования, также реализуется дополнительные образовательные программы Центра.

Основным видом деятельности является реализация дополнительного образовательных программ. Также Центр является организатором многих муниципальных мероприятий для обучающихся округа.

Отчет по самообследованию содержит информацию об образовательной деятельности, системе управления Центра, сохранении и качестве образовательных программ, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества подготовки, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также планы дальнейшей деятельности Центра, подлежащего самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОПИСКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, дополнительными образовательными актами Центра.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества юных «Полет»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБУ ДО ЦТЮ «Полет»
от 01.04.2026 №03

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ЦТЮ «Полет»
_____/Э.К. Басманова/
01.04.2026

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр творчества юных «Полет» за 2025 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества юных «Полет» (МБУ ДО ЦТЮ «Полет»)
Руководитель	Басманова Эльвира Каусяровна
Адрес организации	617080, Пермский край, Большесосновский район, с. Большая Соснова, ул.Ворошилова,5
Телефон, факс	8(34-257) 2-73-32
Адрес электронной почты	polethtf@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации Большесосновского муниципального округа Пермского края
Дата создания	1992
Лицензия	от 13.04.2016 №5290 Серия 59Л01 № 0003184
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.03.2008 №2691 серия ГА № 017743

МБУ ДО ЦТЮ «Полет» (далее по тексту - Центр) расположен в Центр села Большая Соснова, большинство семей обучающихся проживают в собственных частных домах, рядом с Центром, а в близлежащих селах и деревнях рядом со школами, в которых также реализуются дополнительные общеразвивающие программы Центра.

Основным видом деятельности является реализация дополнительных общеразвивающих программ. Также Центр является организатором многих муниципальных мероприятий для обучающихся округа.

Отчет по самообследованию содержит информацию: об образовательной деятельности, системы управления Центра, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Центра, подлежащего самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Центра.

Содержание образования определяют дополнительные общеразвивающие программы (далее-ДОП), разработанные в соответствии начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Центр непосредственно использовал:

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Педагоги отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Центр функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Центр ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Центре проводилась в соответствии с планами воспитательной работы на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

В плане реализации воспитания обучающихся и решении поставленных задач через проведение различного уровня (районные, краевые, всероссийские и международные) мероприятия (конкурсы, фестивали, акций, проекты и т. д.). Основные мероприятия проведены согласно указанным в плане работы датам.

Цель работы: формирование работы воспитательной работы по развитию творческой, интеллектуальной, инициативной, духовно – нравственной и физически здоровой личности, способной к успешной социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

1. Сохранение и совершенствование поиска инновационных форм воспитательной деятельности.
2. Развитие социальной активности, нравственных качеств, активной гражданской позиции обучающихся через разнообразные формы воспитательной работы.
3. Обеспечение активной поддержки творческих инициатив обучающихся и их родителей.
4. Формирование у обучающихся ключевых компетенций в вопросах здоровья и здорового образа жизни.
5. Достижение совместными действиями обучающихся, педагогов и родителей, положительных результатов в различных сферах социально – педагогической и творческой деятельности.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Духовно – нравственное воспитание.
2. Гражданско– патриотическое воспитание.
3. Экологическое воспитание.
4. Мероприятия нацеленные на воспитание детей и родителей.
5. Развитие дополнительного образования.

Воспитательная работы Центра реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. В рамках воспитательной работы Центр:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал руководства детскими объединениями в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие объединений в жизни Центра;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, клубы и иные объединения, работающие по ДОП внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности занятия, поддерживает использование на них интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе Центра волонтерских детских и взрослых и объединений, клубов по интересам для родителей— например, Волонтерский отряд, швейный батальон, женский клуб «Здоровейка»;
- 7) организует для обучающихся праздники: новый год, день защиты детей и другие, реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Центра и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями воспитанников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и дети выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Центре, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного традиционно в декабре 2025.

В течение 2025 года были проведены воспитательные мероприятия:

Проект «Мои Сынок Память»

1. День победы: участие в акции «Вальс Победы», «Свеча Памяти» ,Международная акция «Георгиевская ленточка»

2. «День флага» «Своих не бросаем»
3. акция «Пермский стиль Добра»
4. акция «Пермский Звериный стиль»
5. «Марафон Добрых дел Доброе Прикамье»
6. Муниципальный творческий конкурс «Спасибо маме говорю» приуроченный ко Дню матери
7. День защиты детей.
8. Работа волонтерского отряда
9. День добровольца (волонтера) в России. 10.12.2025 Награждение обучающихся Большесосновского МО, благодарностями начальника управления образования и 13.12.2025 Награждение благодарностью Главы Большесосновского МО, Главы администрации Большесосновского МО
10. День народного единства
11. Новогодние представления для обучающихся Центра и их родителей.
12. Новогодние представления семей СВО (2 елки братья и отцы).
13. Благотворительная акция «Дармарка» (Ярмарка не Нужных вещей)
14. Благотворительная Акция «Большесосновские Эковолонтеры для СВО-2025»
15. Благотворительные концерты в поддержку СВО (19.02.2025, 04.11.2025)
16. участие в Фестивале крестьянской культуры «На покрова-богаты закрома»
17. IV открытый межмуниципальный фестиваль народного творчества «КуЗовок»
18. конкурса «Новогодняя игрушка»- поделка «Символ года 2026»
19. участие в организации и проведении Престольного праздника в честь Владимирской иконы Божией Матери
20. Форум сельской молодежи
21. Слет Движения Первых
22. муниципальный творческий конкурса детского творчества посвященного Дню отца и Дню Матери «В кругу семьи».

Анализ планов воспитательной работы показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у основных педагогов дополнительного образования и их творческих объединениях.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном руководители детских объединений проводят их на достаточно высоком уровне.

Педагоги осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Центра через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; участие в благотворительных концертных и экологических мероприятиях; акции с семейными

фотографиями, посвященные Дню защитника Отечества; встречи с участниками локальных войн, выпускниками Центра; кружковую и досуговую деятельность.

На базе Центра реализовался проект «Мой Сынок Память» - победитель конкурса социальных проектов Фонда гранта Губернатора Пермского края. В рамках его реализации ведется развитие добровольчества, отшивается гуманитарная помощь на участников СВО, проводятся мероприятия для детей, благотворительные акции и концерты.

В 2025 году также в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации и Пермского края: изучение истории герба, флага и гимна Российской Федерации; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.; изучение традиций и культуры народов Пермского края.

Эффективность воспитательной работы Центра в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом), по отзывам на публикации о наших мероприятиях на официальной странице ВК телекоммуникационной сети «Интернет». На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Центра в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Выводы:

Необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

- развитие индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;
- общее культурное развитие ребенка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности, уважение к закону и соблюдение норм человеческой морали;
- Развитие эстетической культуры обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями, уважение к истории человечества;
- Развитие традиции Центра создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающегося;
- Активизировать работу по изучению уровня воспитанности обучающихся и использованию полученных данных в работе;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь Центра и привлекать их к реализации воспитательной программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения <p>Совместно с бухгалтерией рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>Для осуществления учебно-методической работы в Центре, ИЗО, музыки и технологии:</p>

Для осуществления учебно-методической работы на базе Центра функционирует, созданное по инициативе Учредителя районное методическое объединение художественной

направленности для педагогов дополнительного образования, учителей музыки, ИЗО и технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Центре систематически организуются родительские собрания, проводится опрос родителей.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся 2023-2024	Изменения 2023-2024	Численность обучающихся 2024-2025	Изменения 2024-2025	Численность обучающихся 2025-2026	Изменения 2025-2026
Детский хореографический коллектив «Радуга»	55		28		70	
ИЗО-студия «Палитра»	70		70		70	
Подарок своими руками	10		10		8	
Клуб по интересам «Зачем? Откуда? Почему?»	19		19		20	
<i>Чудесная мастерская</i>	0	<i>«Бусинка»</i>	15	<i>Макошь</i>	29	
Изюминка	5	«Театр детской миниатюры «Фантазия»		К искусству маминими шагами	15	
Лидер	12	Конференсье	12		6	
Клуб знатоков	43		43		49	
<i>Глинчик</i>	9	<i>Пресс-Центр «СМИшки</i>	15			

Выжигание по дереву	10		0			
Авиа и судомоделирование	30		35		32	
Модельер	28	Театр сценической моды	0	МедиаЦентр Полёт	5	
Шьем сами. Шейте с нами	40		30		53	
Танцевальный коллектив «МЭЛОНС»	14	КВН	10	Движение Первых (Баклушинская ООШ)	31	
Электроник	10		10		13	
Клуб Любителей игры на гитаре	36		15	Движение Первых (Черновская СОШ)	26	
Весточка	20		20		21	
Точка роста (Б.Соснова)	32		20+10		33	
Конструирование Ардуино	8		10		8	
История Британии	10		10		12	
Соловухи	8	Нет замены	0	Шаг вперед (хореография)	18	
Говорухи	10		10		8	
Семицветик	12		12		20	
Театр-студия «Арлекин»	20		20		22	
Азбука дорожной безопасности	13		13		11	
Ремесленник	20		21		26	
Театральный сундучок	8		8	Нет замены		
Дети и музей 1ая гр	8		8		5	

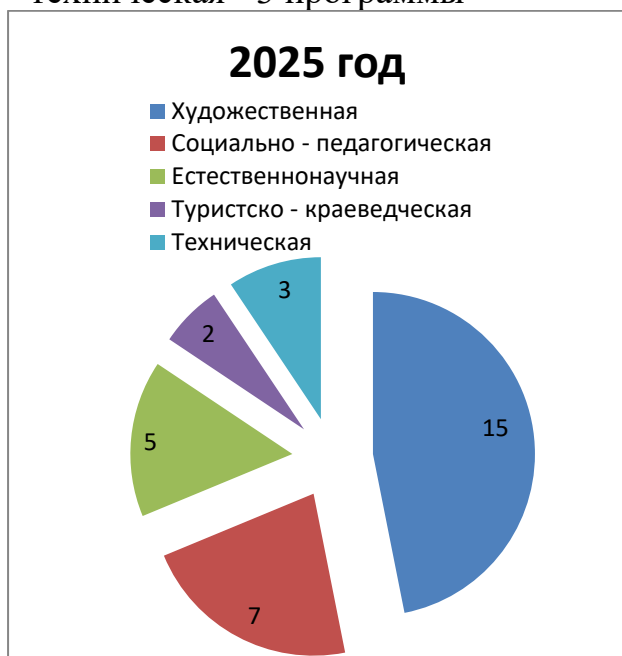
Дети и музей 2 гр	10		11		14	
Умники и умницы	8		15	Нет замены		
Поем вместе	19		19		25	
Шаги в профессии	10		10	Нет замены		
Занимательный английский	11		11		9	
Весёлый карандаш	25	Литературный сундучок	25	Золотой ключик	20	
Интеллект и шахматы	25			Нет замены		
Волшебная школа рисования	24		0	Нет замены		
Маленький пермяк			20		17	
Волонтерский отряд	45		20		25	
Рукодельники			0	Движение Первых (Полозовская СОШ)	28	

В целом ситуация по численности детских объединений не изменилась. На смену одним пришли новые, более интересные и востребованные социумом кружки. В настоящее время наблюдается снижение количества обучающихся в связи с неблагоприятной демографической обстановкой (снижение уровня рождаемости).

Всего в образовательной организации получали образование: 2025гуду – 729 обучающихся, в 2024гуду- 541 обучающийся, в 2023гуду – 760 обучающихся, в 2022 гуду - 922 обучающихся.

В 2025 году Центр предоставляет детям образовательные услуги штатными сотрудниками по пяти направленностям деятельности:

- художественная - 15 программ,
- социально-гуманитарная - 7 программ,
- естественнонаучная - 5 программ,
- туристско-краеведческая - 2 программы,
- техническая - 3 программы



Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Всего в Центре 8 детей с ограниченными возможностями здоровья. Все обучающиеся в Центре дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются с детьми на общих основаниях, то есть в инклюзивных условиях. Это обусловлено тем, что по направленности и профилю занятий возможности здоровья позволяют осваивать программу в нормальном режиме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ соответствует требованиям стандартов к технологическим аспектам проектирования дополнительных общеразвивающих программ.

Все программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Центра.

Формы организации внеурочной деятельности включают: совместные с родителями мероприятия, участие и поездки на развлекательные мероприятия.

Вывод. Качество организации внеурочной деятельности в Центре находится на должном уровне. Планы выполнены в полном объеме.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Центра.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года - 36 недель

Продолжительность 1 часа учебного занятия:

- для детей дошкольного возраста 30 минут
- для детей 1 класса 40 минут, для младшего школьного, среднего и старшего возраста -45 минут.

В расписании занятий предусмотрен перерыв 10 минут.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки (количество посещений занятий в неделю) - от 1 до 3 раз.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2х классов, в одну смену — для обучающихся 1, 3-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	время	Количество учебных недель в году
2	1	с 09-00ч до 12-40ч	36
2–11	1	с 13-20ч до 20-00ч, для детей 16-18 лет, возможно, до 21-00ч	36

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2025-2026, 2024-2025, 2023-2024, учебных годов. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных программ.

Результаты освоения обучающимися ДОП по показателю «успеваемость» в 2025 году и примыкающих к нему периодов в диаграмме мониторинга диагностики качества образования

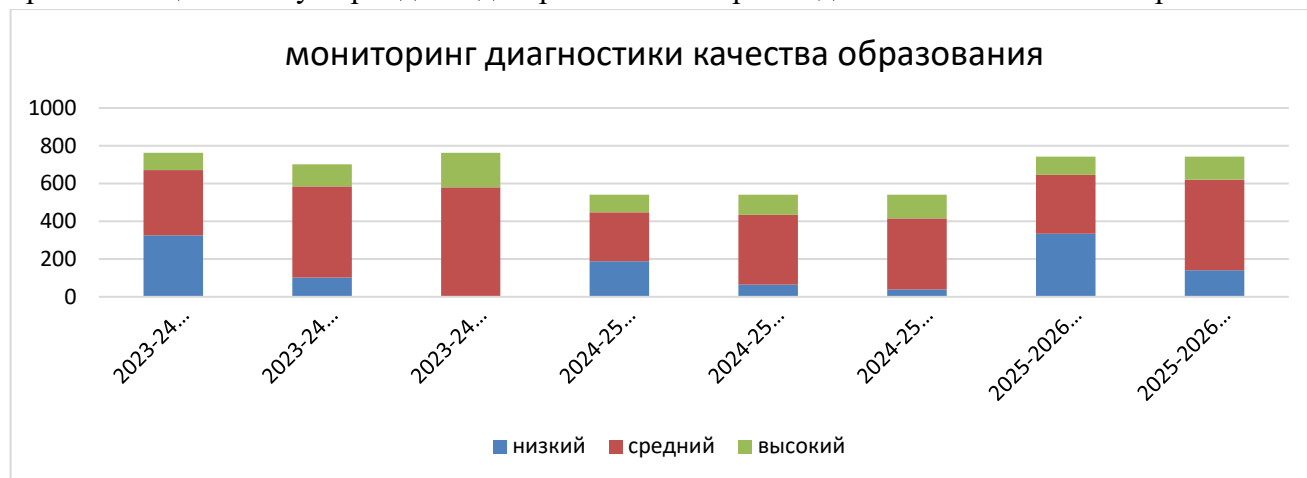


Таблица 5. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	4	4
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших сертификат	4	4

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Центра в олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней.

Число обучающихся принявших участие в мероприятиях в 2022г -6790 человек, 2023г – 6208 человек, 2024г - 2439 человек, 2025г -1425 человек

Несмотря на снижение количественного показателя – выросло количество призеров уровней мероприятий (региональных, всероссийских, международных) и количество детских объединений, участвующих в них под руководством своих педагогов.

Доля педагогов, чьи дети принимают участие в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях на 2025 год увеличилось. Активными были и вновь принятые педагоги.

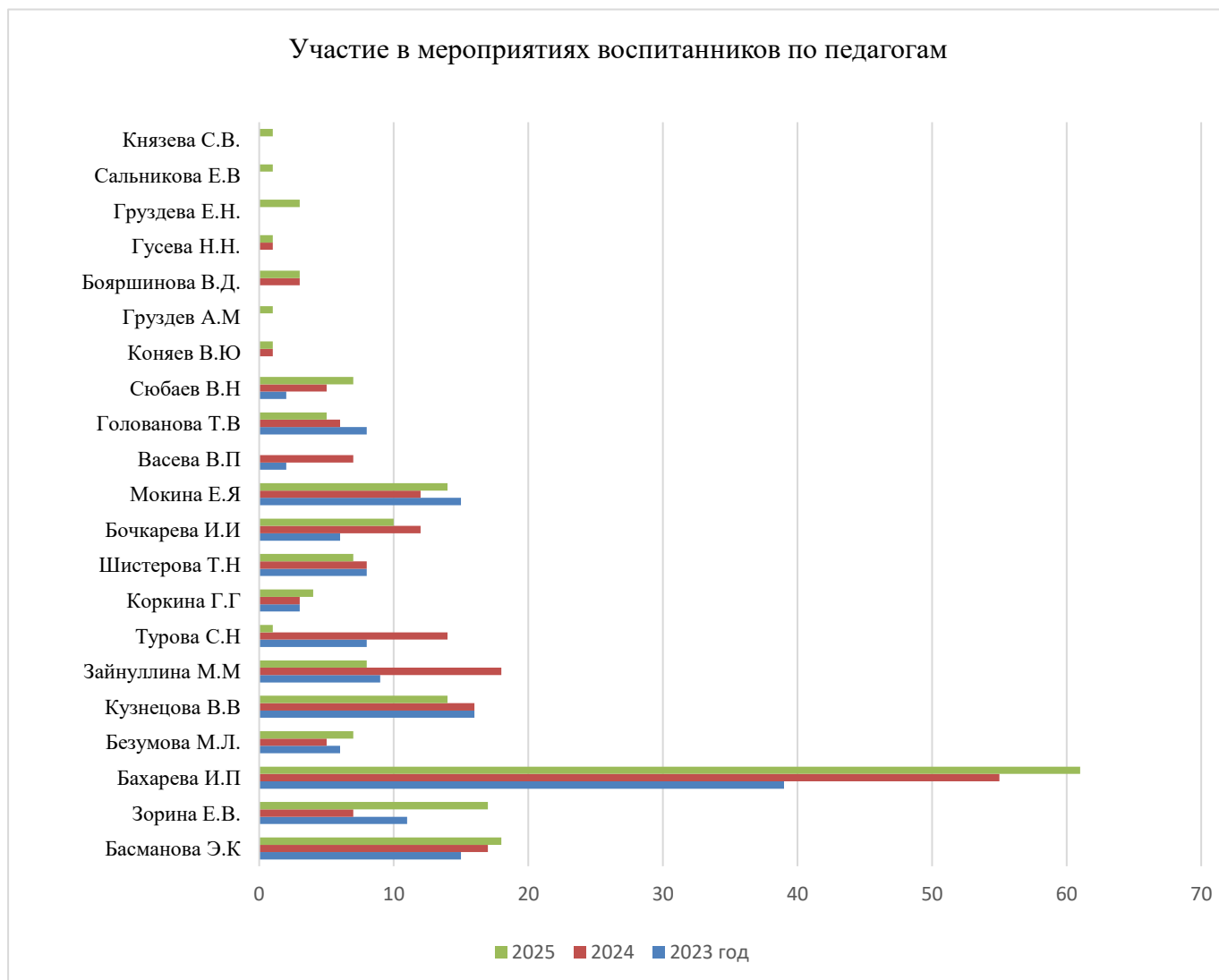


Таблица 6. Участие одаренных детей в различных областях творческой деятельности муниципальных мероприятий МБУ ДО ЦТЮ «Полет» 2025 г.

Мероприятия	2022	2023	2024	2025
Муниципальная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	70/15	66/18	60/18	60/18
XIII международный синхронный чемпионат для школьников «Южный ветер»	133/36	15	-	-
Международная интеллектуальная игра "Сказочный сундучок"	133/36	43	-	-
XVIII международный турнир "Золотая осень"		43	-	-
Муниципальный конкурс - викторина -по безопасности дорожного движения	72/33	108/34	87/44	108/44
Муниципальный конкурс за БДД всей семьёй	20/8	25/12	25/12	25/12
Принятие первоклассников в пешеходы	162	144	122	120
Новогодняя ёлка для детей СОП и группы риска	70	60	36	50

Новогодняя елка для семей СВО			102+8	110+8
Мастер- классы для детей СОП и группы риска	140 (70+70)	120 (60+60)	105 (60+45)	62
Фестиваль искусств по номинациям:	323/184	258/199	335/274	408/335
- театр	8	-	36/21	-
- художественное слово	25	27/13	16/12	47/47
Серебряные россыпи	38	-	-	119/77
- хореография	76	96/95	33/25	106/82
- певческое искусство	72	88/71	208/184	98/98
- ИЗО искусство, ДПИ	84	47/20	42/32	38/31
Оригинальный жанр	20	-	-	-
Экологическая выставка	136/23	151	139	106
- ИЗО искусство				
- декоративно-прикладное творчество (экологическая выставка)	14	53	64	61
1 июня Праздник детства, «Гала концерт»		250	68	318
Смотр-конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо».	70/24	60/24	60/24	60/24
Муниципальный конкурс д/рисунка: по безопасности дорожного движения	165/72	182/87	156/83	151/78
Муниципальный конкурс д/рисунка по противопожарной безопасности	-	189/87	123/56	156/72
Муниципальный слёт юных корреспондентов «Золотое перо»	44/22	53/21	97/39	82/37
Муниципальный конкурс по технологии Мастер «Золотые руки».	144/52	97/36	98/23	102/65
Муниципальная военно- патриотическая игра- «Зарница» (до 2024г «Юнармейцы, вперёд!»)	70/33 60/36	70/36 42/30	70/36	70/43
Муниципальный конкурс «Информационная листовка по ПДД».	48/13	37/13	36/21	37/13
Муниципальный слёт ЮИД	65/24	60/24	45/24	55/24
Муниципальный конкурс среди обучающихся ДОУ «Зелёный огонёк»	184/122	208/132	218/102	186/67
Муниципальный конкурс детского рисунка, плаката, баннера, сочинений по выборной тематике.	35/8	45/11	45/11	47/19
Соревнования по судомодельному спорту	22/13	12	19	25/15
Муниципальный конкур творческих работ посвященный Дню Матери	504/232	285/56	75\48	53/37
ИТОГО	6790	6208	2091	2689

В 2024и 2025 годах был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие, в том числе и в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в творческих конкурсах и фестивалях большего количества обучающихся Центра.

Обучающихся, ставших призерами и победителями муниципальных, краевых, всероссийских и международного мероприятий в сравнении с прошлыми годами увеличилось соотношение участия и побед: 2025г -53% (1425 чел.), 2024г 78% (1917чел.), 2023г. 37,6% (1046 чел.), 2022г. 35% (1245чел.), так как увеличилось количество призеров.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 7. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Вернулись в школу
2021	14	9	2	0	1	3
2022	0	1	0	0	0	
2023	9	0	2	0	0	7
2024	16	4	10	0	0	2
2025	8	4	4	0	0	0

В 2025 г- 4 выпускника в высшие учебные заведения, 4 выпускника поступили средние профессиональные учебные заведения, 2024 году 4 выпускника поступили в высшее, 10 в средние профессиональные учебные заведения, 2 выпускника 9 классов – остались в школе. В 2023 году, выпустились только обучающиеся 9 классов.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Руководством Центра организовано: обучение ответственных работников и внеплановый инструктаж работников по охране труда, обучение работников навыкам первой помощи.

На период самообследования в Центре работают: в 2025 году - 28 педагогов из них 4 штатных, 3 имеют — внутреннее совместительство; в 2024году - 26 педагогов из них 4 штатных, 2 имеют — внутреннее совместительство; в 2023году - 27 педагогов, из них 6 штатных, 3 имеют — внутреннее совместительств.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Центре создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Центра успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

Доля участия педагогов в проектной деятельности сохранилась на прежнем уровне на 83%, в экскурсионной деятельности в 2024 год педагоги не принимали участие. Активность педагогов в профессиональных конкурсах снизилась с 51% до 23%.

Педагоги также приняли в качестве экспертов на всероссийском и международном уровнях.

Прошли процедуру аттестации:

на соответствие занимаемой должности – 5 чел.

высшая категория – 1 человек.

Таблица 8. Информация об участии педагогов

Название мероприятия	Количество мероприятий 2025год	Количество педагогов	Количество мероприятий 2024год	Количество педагогов
Научно-практические и другие конференции	5	4	2	5
Экскурсии, Слеты, Марафоны,	2	5	-	-
Акции	7	3	6	8
Конкурсы	7	4	3	6
Фестивали (народные гуляния)	10	4	2	5
Семинары и практикумы	4	4	4	4

Проекты	3	4	5	9
Вебинары, в т.ч. добровольчество	6	4	5	5
Форум	5	5	1	3
Олимпиады и игры (интеллектуальные и др)	5	2	1	1
Мастер - классы	5	5	3	5
Методические объединения	1	4	4	5

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Центре при реализации образовательных программ начального показывает, что 2% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Центре составляет 20%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

За последние 5 лет качество библиотечно-информационного обеспечения сильно сократилось. Библиотечный фонд увеличился на 23 книги. На печатные информационные и специализированные издания подписка оформлена только на необходимые издания (Бухучет).

Информационное обеспечение покрывается только тем, что представляются возможности пользования электронными справочными сетями и ресурсами, по промоакциям и демодоступу на короткие сроки от 1 дня до 1 месяца, например: «Акция» МЦФЭР, Образовательный центр «Открытое образование», «Всероссийский педагогический форум» и т.д. и т.п.

Фонд библиотеки формируется только за счет местного бюджета.

В фойе расположилась библиотека, собранная самими детьми и родителями. Здесь можно найти детские журналы, раскраски, настольные игры и русскую классическую литературу.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническая база Центра, постепенно пополняется новой оргтехникой, например, приобретены многофункциональные центры, системные блоки. За счет участия и побед в муниципальных конкурсах для образовательных учреждений Большесосновского района появились телевизор, синтезатор, большая искусственная ель.

Уровень материально – технической оснащенности – стандартный, т.е. согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования). Центр пригоден для образовательной деятельности на уровне дополнительного

образования. Возможности для ведения образовательной, внеурочной, воспитательной работы с детьми и молодежью имеются. Оборудование для ведения образовательной деятельности не уникально. Два кабинета из 5 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: изобразительного искусства и Методический кабинет. В зеркальный кабинет приобретены хореографические станки. Для занятий ИЗО -студии приобретены мольберты, для декоративно-прикладного искусства регулируемые по высоте стулья ученические и столы. В МБОУ «Большесосновская СОШ» 1 кабинет «Точка роста» оснащен в рамках национального проекта «Образование». В 2024 году, благодаря участию двух педагогов в конкурсах, связанных с реализацией социальных проектов, для работы детских объединений «Шьем сами. Шейте с нами» и Образцового детского хореографического коллектива «Радуга», швейного батальона и женского клуба «Здоровейка» были приобретены: производственная швейных машинки, единая форма для участниц женского клуба. В 2025 году, благодаря проекту «Мои Сынок Память» в швейную мастерскую были приобретены 1 производственная швейная машинка, 2 гардеробные системы

Краткие сведения о материально – технической базе Центра (данные статистического отчета 1-ДО): Общая площадь помещений Центра -716м²

Количество учебных кабинетов -6; Физкультурный (спортивный) зал – 1

Водопровод, центральное отопление, канализации - в наличии

Число персональных ЭВМ – 9 (из них приобретенных за последние 2 года - 3 шт., в составе локальных сетей – 7); переносных компьютеров -1; для использования в учебных целях (детьми) – 0. Подключение персональных ЭВМ к сети Интернет, адрес электронной почты, собственный сайт - имеется. Центр имеет – пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, 4 огнетушителя, кнопку тревожной сигнализации

В результате самообследования Центра можно прийти к выводу, что Центру необходимо провести ремонт: отопительной системы, косметический ремонт во всех кабинетах, провести модернизацию (замену) АПС в соответствии с новыми противопожарными требованиями.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Центре в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2025-2026 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Центра ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности Центра являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в муниципальных, краевых и других олимпиадах, конкурсах, фестивалях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: исходная и итоговая диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутренний мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая диагностика обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие официального сайта Центра и группы в социальных сетях, регулярное пополнение и эффективность их использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села, округа.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. По итогам независимая оценка качества

(далее-НОКО) условий осуществления деятельности в Пермском крае учреждениями дополнительного образования (2024г) были приняты меры по их устранению.

Таблица 9. Результаты независимой оценки качества условий осуществления деятельности в Пермском крае в 2024 году учреждениями дополнительного образования детей

Наименование показателя по критерию	Оценка по критериям (балл)
Независимая оценка Численность респондентов: 317 Доля респондентов: 66%	80,46
Что делается для повышения качества условий оказания услуг	82.1
Открытость и доступность информации об организации	97
Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	29.4
Доступность услуг для инвалидов	97
Удовлетворенность условиями оказания услуг	96.8

В разрезе «доступности услуг для инвалидов» обустройства доступной среды запланирована установка пандуса, установлены тактильно -рельефные полосы, табличка с нанесением текста шрифтом Брайля, кнопка вызова, входные двери промаркированы в соответствии с требованиями. В разрез доступности услуг создан канал в МАХ, информация о деятельности Центра публикуется также на странице управления образования и районной газете, других интернет ресурсах.

На ряду с НОКО ежегодно Центром проводится анкетирование родительской общественности. Обычно предновогоднее анкетирование и весенний опрос.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Ед.измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	550 (перс./неперс)
Численность обучающихся по программам художественной направленности	человек	220/382
Численность обучающихся по программам социально-педагогической направленности	человек	130/130

Численность обучающихся по программам естественно-научной направленности	человек	95/109
Численность обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности	человек	40/40
Численность обучающихся по программам технической направленности	человек	65/73
Численность (удельный вес) обучающихся, осваивающих программы на среднем и высоком уровнях по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	503 (67,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили сертификаты	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили сертификаты	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2109 (387,32%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров муниципальных, краевых, всероссийских и международных мероприятий	человек (процент)	1425 (194,14%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28 педагогов, из них 21 совместитель
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (14,3%)
– с высшей		3 (10,7%)
– первой		1 (3,5%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (60,5%)
– до 5 лет		8 (28,5%)
– больше 30 лет		9 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (39,3%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		11 (39,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (40%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Наличие в Центре системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Центре читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с рабочего компьютера		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

В Центре созданы условия для реализации ФГОС-2021, педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по специфике работы.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые не все имеют достаточную квалификацию, но регулярно повышают квалификацию, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Центра владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты контрольных мероприятий (фестивали, конкурсы, олимпиады) показали качество подготовки обучающихся Центра выше среднего. Стоит отметить, что педагоги достаточно объективно оценивают обучающихся.