

АНГЛИЙСКИЙ ШКОЛЬНИКАМ

Е. В. Русинова

ТРЕНАЖЕР ПО ЧТЕНИЮ

БУКВЫ И ЗВУКИ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Все уроки построены по одной и той же схеме. Сначала вводятся новые буквы: название буквы и звук, который она передает. Описание звуков дано в приложении. Обязательно отметьте, всегда или не всегда звучит эта буква именно так, или у неё есть другие варианты произнесения. Для этого можно заглянуть в таблицу букв и звуков. Последовательность уроков тщательно подобрана. Постепенный ввод букв и правил чтения позволит вам сразу же начать читать.

После ознакомления с новыми звуками приступайте к изучению новых слов. Каждое слово нужно проработать, т. е. разложить слово по буквам и по звукам. Это упражнение самое важное. Именно оно учит вас и читать, и правильно произносить, и даже способствует запоминанию написания слова. Все остальные упражнения дополняют его.

Разберем слово ТЕН

Буква Т [t₁] говорит [t] (отметьте, что кончик языка на небных бугорках)

Буква Е [e₁] говорит [e] в закрытом слоге (отметьте, что долгий звук становится кратким)

Буква Н [en] говорит [n] (кончик языка на бугорках)

Читаем слово сначала по звукам, потом целиком: [t][e][n] ⇒ [ten]

Для запоминания написания букв и слов прописываем их.

Задания к уроку также однотипны.

1. Вставьте пропущенную букву — в этом задании проверяем написание слова, а именно проблемные буквы; вначале можно сделать это упражнение устно, называть слова по картинкам, назвать пропущенный звук и букву, ему соответствующую.
2. Найдите слова, в которых есть определенный звук — это традиционное упражнение на внимание поможет вам отработать согласный звук и повторить правописание изучаемых слов.
3. Прочтайте слова — в этом упражнении подобраны незнакомые слова, читающиеся по изучаемому правилу; эти слова переводить не нужно, просто читайте и правильно произносите.
4. Прочтайте слова по транскрипции — в этом упражнении отрабатываем близкие по звучанию, но все же различные звуки; отрабатываем знаки транскрипции.
5. Поменяйте буквы (уроки 1—23) — учимся писать строчные и прописные буквы.
6. Напишите слово, используя транскрипцию (уроки 24—35) — здесь надо уметь прочитать, узнать слово и записать его верно (используются только изучаемые слова).

АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ

Название буквы		Основные звуки	Другие звуки
A	a	[eɪ]	[ə:] [eə] [ɔ] [ɔ:]
B	b	[bɪ:]	[-] = -bt, -mb
C	c	[sɪ:]	[k] = ck, [tʃ] = ch
D	d	[dɪ:]	
E	e	[ɪ:]	[ə:] [ɪə] [-]
F	f	[ef]	
G	g	[dʒɪ:]	[ʒ] [ŋ] = ng
H	h	[eɪtʃ]	[-] = wh
I	i	[aɪ]	[ə:] [aɪə]
J	j	[dʒeɪ]	
K	k	[keɪ]	[-] = kn-
L	l	[el]	[-] = -lf, -lk, -lm
M	m	[em]	
N	n	[en]	[ŋ] = ng, [-] = -mn
O	o	[ou]	[ɔ:] [ə:] [ʌ]
P	p	[pɪ:]	[f] = ph
Q	q	[kju:]	[k w] = qu
R	r	[ɑ:r]	[ɔ:] [eə] [ə:] [ə:] [ɪə] [aɪə][ə]
S	s	[es]	[ʒ] [ʃ] = sh
T	t	[trɪ:]	[ð] [θ] = th
U	u	[ju:]	[ə:] [juə] [u] [u:]
V	v	[vɪ:]	
W	w	[ˈdʌblju:]	[-] = wr
X	x	[eks]	
Y	y	[w aɪ]	[aɪə]
Z	z	[zed]	

ВВЕДЕНИЕ К УРОКУ 1

В каждом языке есть буквы и звуки. С помощью букв мы можем записать слово, например, на бумаге. Когда мы произносим слово, мы произносим не буквы, а звуки, из которых это слово состоит. Чтобы озвучить букву (слово), надо знать некоторые правила — их называют *правилами чтения*. У каждой буквы есть название (или имя), так она звучит в алфавите. В словах же одна и та же буква может звучать по-разному. И чтобы узнать, как зазвучит наша буква в конкретном слове, надо знать правила чтения.

В этом уроке мы изучаем гласную букву Е, которая находится в закрытом слоге. Посмотрите на слово TEN. Гласная буква Е «зажата» между двумя согласными буквами Т и Н. Такой слог называется *закрытым*. Все гласные в закрытом слоге произносят очень кратко. В открытом слоге гласная звучит как в алфавите.

Озвучивать буквы, т.е. произносить слова, нужно тоже правильно. Такие правила мы назовем *«секретами произношения»* и будем узнавать эти секреты на наших уроках.

Звуки записывают с помощью специальных значков — знаков транскрипции. Зная их, можно правильно произнести любое незнакомое слово.

Примечание: изучая язык, важно слушать иностранную речь, озвученнуюносителем языка. Для данного курса можно воспользоваться любым компьютерным словарем, в котором слова озвучены именно таким образом. Например, ABBYY Lingvo.

УРОК 1 • Буква «Е» в закрытом слоге

Е е
БУКВА [ɪ:]

ЗВУК [e]
в закрытом слоге
(секреты 1, 16)

T t
БУКВА [tɪ:]

ЗВУК [t]
не всегда
(секреты 2, 14)

N n
БУКВА [en]

ЗВУК [n]
не всегда
(секрет 2)

P p
БУКВА [prɪ:]

ЗВУК [p]
не всегда
(секреты 3, 14)

10

десять



сачок, сеть



ручка



домашний питомец

TEN

t e n
[t] [e] [n]
[ten]

NET

n e t
[n] [e] [t]
[net]

PEN

p e n
[p] [e] [n]
[pen]

PET

p e t
[p] [e] [t]
[pet]

ЧИТАЙТЕ ... ПИШИТЕ

T t

.....

TEN

.....

ten

.....

N n

.....

NET

.....

net

.....

P p

.....

PEN

.....

pen

.....

E e

.....

PET

.....

pet

.....

УРОК 2 • Буква «U» в закрытом слоге

U u
БУКВА [ju:]

ЗВУК [ʌ]
в закрытом слоге
(секрет 16)

C c
БУКВА [sɪ:]

ЗВУК [k]
не всегда
(секреты 8, 14)

S s
БУКВА [es]

ЗВУК [s]
не всегда
(секрет 4)



вверх

UP
u p
↓ ↓
[ʌ] [p]
[ʌp]

ЧИТАЙТЕ ... ПИШИТЕ

U u
UP
up



чашка

CUP
c u p
↓ ↓ ↓
[k] [ʌ] [p]
[kʌp]

C c
CUP
cup



орех

NUT
n u t
↓ ↓ ↓
[n] [ʌ] [t]
[nʌt]

N n
NUT
nut



солнце

SUN
s u n
↓ ↓ ↓
[s] [ʌ] [n]
[sʌn]

S s
SUN
sun

Задания к уроку 2

1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННУЮ БУКВУ



10



p...t

p...n

t...n

n...t

2. НАЙДИТЕ СЛОВА, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУК [n]

z	c	x	s	u	n
n	u	w	q	p	u
e	p	e	n	o	t
t	e	f	g	j	l
s	t	a	t	e	n
x	o	u	r	q	w

pen

3. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

set
ten
sent

per
net
pent

pun
pup
punkt

cut
cup
sup

4. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

[ten]
[tʌn]

[pet]
[pʌp]

[net]
[nʌt]

[set]
[sʌn]

5. ПОМЕНЯЙТЕ БУКВЫ

t → T

n →

p →

e →

s →

УРОК 3 • Буква «А» в закрытом слоге

A a
БУКВА [eɪ]

ЗВУК [æ]
в закрытом слоге
(секрет 16)

H h
БУКВА [eɪtʃ]

ЗВУК [h]
не всегда
(секрет 10)

M m
БУКВА [eɪm]

ЗВУК [m]
всегда
(секрет 3)



кошка

CAT

c a t
↓ ↓ ↓
[k] [æ] [t]
[kæt]



шляпа

HAT

h a t
↓ ↓ ↓
[h] [æ] [t]
[hæt]



муравей

ANT

a n t
↓ ↓ ↓
[æ] [n] [t]
[ænt]



карта

MAP

m a p
↓ ↓ ↓
[m] [æ] [p]
[mæp]

ЧИТАЙТЕ ... ПИШИТЕ

C c

.....

CAT

.....

cat

.....

H h

.....

HAT

.....

hat

.....

A a

.....

ANT

.....

ant

.....

M m

.....

MAP

.....

map

.....

Задания к уроку 3

1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННУЮ БУКВУ



c...p

n...t

...p

s...n

2. НАЙДИТЕ СЛОВА, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУК [t]

p	e	t	z	a	h
f	w	e	x	n	d
z	q	n	e	t	y
v	g	u	j	u	h
c	a	t	b	i	a
o	s	w	q	r	t

3. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

hen

men

met

mum

hum

hunt

man

ham

hap

tan

pap

pant

4. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

[ten]

[tæn]

[pep]

[pæp]

[men]

[mæn]

[met]

[mæt]

5. ПОМЕНЯЙТЕ БУКВЫ

C → c

U →

T →

N →

P →

УРОК 4 • Буква «О» в закрытом слоге

О о
БУКВА [ou]

ЗВУК [ə]
в закрытом слоге
(секрет 16)

D d
БУКВА [dɪ:]

ЗВУК [d]
всегда
(секрет 2)

G g
БУКВА [dʒɪ:]

ЗВУК [g]
не всегда
(секрет 8)



собака

DOG
d o g
↓ ↓ ↓
[d] [ə] [g]
[dəg]

ЧИТАЙТЕ ... ПИШИТЕ

D d
DOG
dog



швабра

MOP
m o p
↓ ↓ ↓
[m] [ə] [p]
[məp]

M m
MOP
mop



юла

TOP
t o p
↓ ↓ ↓
[t] [ə] [p]
[təp]

T t
TOP
top



пруд

POND
p o n d
↓ ↓ ↓ ↓
[p] [ə] [n] [d]
[pənd]

P p
POND
pond

Задания к уроку 4

1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННУЮ БУКВУ



h...t

...nt

m...p

c...t

2. НАЙДИТЕ СЛОВА, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУК [p]

w	m	a	p	z	x
d	o	g	c	u	r
v	p	o	n	d	e
r	d	t	e	n	t
e	z	u	p	e	j
n	o	p	h	t	g

3. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

ton	cog	pod	get
hot	cot	got	dug
not	hop	dot	sad

4. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

[hət]	[tən]	[dən]	[sət]
[hʌt]	[tʌn]	[dʌg]	[sʌp]

5. ПОМЕНЯЙТЕ БУКВЫ

h ⇒

a ⇒

m ⇒

c ⇒

s ⇒

УРОК 5 • Буква «I» в закрытом слоге

I i
БУКВА [aɪ]

ЗВУК [ɪ]
в закрытом слоге
(секрет 16)



большой

6

шесть



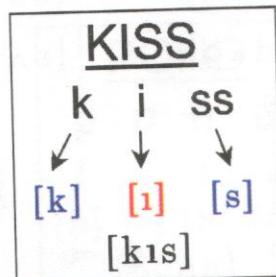
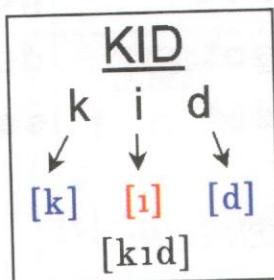
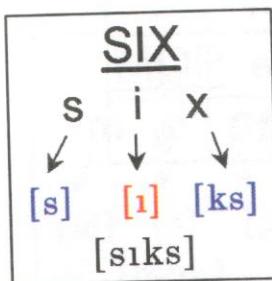
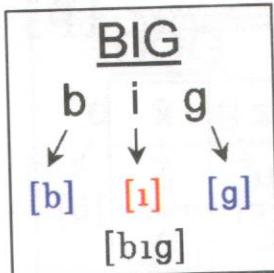
малыш
ребёнок



поцелуй
целовать

B b
БУКВА [bɪ:]

ЗВУК [b]
не всегда
(секрет 3)



K k
БУКВА [keɪ]

ЗВУК [k]
не всегда
(секрет 8)

ЧИТАЙТЕ ... ПИШИТЕ

B b

BIG

big

S s

SIX

six

K k

KID

kid

I i

KISS

kiss

Задания к уроку 5

1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННУЮ БУКВУ



t...p

p...nd

m...p

d...g

2. НАЙДИТЕ СЛОВА, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУК [k]

h	a	t	e	n	e
z	n	c	a	t	q
x	t	u	k	i	d
m	a	r	i	w	y
q	u	k	s	i	x
w	j	i	s	u	n

3. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

bis
nib
sic

kip
bit
bin

mix
mist
miss

bed
bad
but

4. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

[mɪs]

[mɪks]

[bəg]

[pək]

[tʌp]

[tʌb]

[mæd]

[mæt]

5. ПОМЕНЯЙТЕ БУКВЫ

A →

D →

E →

O →

S →

УРОК 6 • Гласные буквы в закрытом слоге

Rr
БУКВА [ɑ:r]

ЗВУК [r]
не всегда
(секрет 12)



ковёр



красный

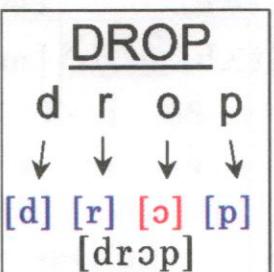
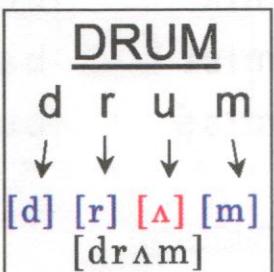
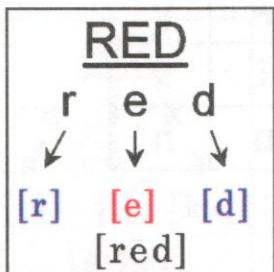
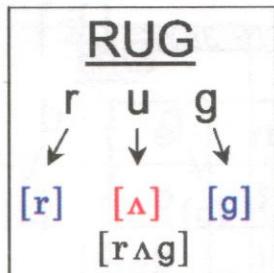


барабан



капля

E → [e]	U → [ʌ]	A → [æ]	O → [ɔ]	I → [ɪ]
t <u>e</u> n	u <u>p</u>	c <u>a</u> t	d <u>o</u> g	b <u>i</u> g
n <u>e</u> t	c <u>u</u> p	h <u>a</u> t	m <u>o</u> p	s <u>i</u> x
p <u>e</u> n	n <u>u</u> t	a <u>nt</u>	t <u>o</u> p	k <u>i</u> d
p <u>e</u> t	s <u>u</u> n	m <u>a</u> p	p <u>o</u> nd	k <u>u</u> ss



ЧИТАЙТЕ ... ПИШИТЕ

R r
RUG
rug

E e
RED
red

D d
DRUM
drum

O o
DROP
drop

Задания к уроку 6

1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННУЮ БУКВУ



6



k...ss

s...x

k...d

b...g

2. НАЙДИТЕ СЛОВА, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУК [d]

t	e	n	r	e	d
o	z	w	e	g	г
p	o	n	d	a	о
y	p	y	o	n	р
k	i	d	g	t	x
d	r	u	m	u	g

3. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

rib
brit
brigrag
brat
gramrob
rod
drossrun
rut
drubbred
prep
dress

4. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

[trɪp]
[prɪg][rəb]
[drəp][rʌn]
[drʌm][gæm]
[græm][bed]
[bred]

5. ПОМЕНЯЙТЕ БУКВЫ

d ⇒

b ⇒

k ⇒

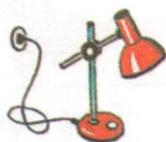
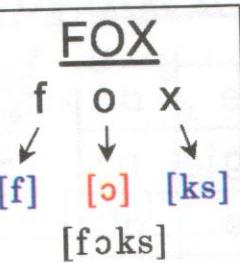
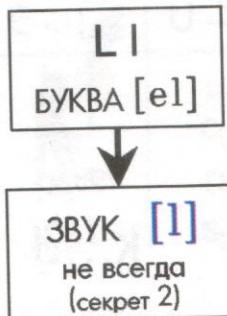
x ⇒

g ⇒

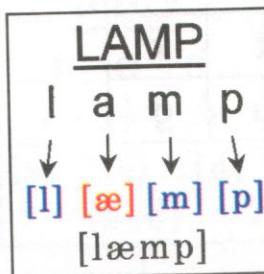
УРОК 7 • Гласные буквы в закрытом слоге



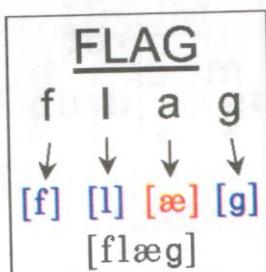
лиса



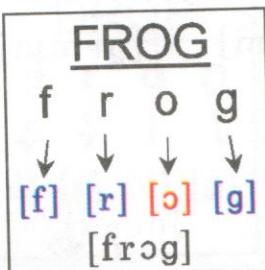
лампа



флаг



лягушка



E → [e]	U → [ʌ]	O → [ɔ]
red	rug	mop
net	sun	dog
pen	nut	drop
ten	drum	pond

ЧИТАЙТЕ ... ПИШИТЕ

F f

FOX

fox

L I

LAMP

lamp

G g

FLAG

flag

R r

FROG

frog

Задания к уроку 7

1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУШЕННУЮ БУКВУ



r...d

r...g

dr...m

dr...p

2. НАЙДИТЕ СЛОВА, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУК [m]

z	x	l	g	f	d
j	h	a	t	e	r
m	x	m	o	p	u
a	k	p	p	r	m
p	i	r	e	d	z
n	d	p	o	n	d

3. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

flat	nest	plot	plum	flip
gram	flex	plod	flub	trip
plan	pled	fond	stub	brit

4. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

[plæt]	[stæt]	[bæd]	[bræt]	[pæd]
[pled]	[stet]	[bed]	[bred]	[pet]

5. ПОМЕНЯЙТЕ БУКВЫ

G →

B →

H →

I →

K →

УРОК 8 • Гласные буквы в закрытом слоге

J j
БУКВА [dʒeɪ]

ЗВУК [dʒ]
всегда
(секрет 5)



джем
варенье

W w
БУКВА [ˈdʌblju:]

ЗВУК [w]
не всегда
(секрет 11)



прыгать



ветер



плавать

A → [æ]	I → [ɪ]	O → [ɔ]
ant	big	drop
cat	six	fox
lamp	kid	frog
flag	kiss	pond

ЧИТАЙТЕ ... ПИШИТЕ

J j

JAM

jam

U u

JUMP

jump

W w

WIND

wind

S s

SWIM

swim

WIND
w i n d
↓ ↓ ↓ ↓
[w] [ɪ] [n] [d]
[wɪnd]

SWIM
s w i m
↓ ↓ ↓ ↓
[s] [w] [ɪ] [m]
[swɪm]

Задания к уроку 8

1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУШЕННУЮ БУКВУ



f...x



fr...g



fl...g



l...mp

2. НАЙДИТЕ СЛОВА, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУК [g]

x	q	b	a	n	t
z	h	i	m	a	p
d	o	g	c	a	t
f	l	a	g	u	m
o	d	r	u	g	x
x	c	w	i	n	d

3. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

jag	jet	job	jug	jib
brat	web	jot	jut	twin
stab	fled	won	plug	twig

4. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

[dʒes]	[dʒʌt]	[wɪg]	[dʒɪb]	[wəd]
[dʒæg]	[dʒət]	[twɪg]	[dʒɪp]	[wət]

5. ПОМЕНЯЙТЕ БУКВЫ

f ⇒

i ⇒

l ⇒

o ⇒

r ⇒

УРОК 9 • Сочетание согласных букв

sh
БУКВЫ [es] и [eɪtʃ]

ЗВУК [ʃ]
всегда
(секрет 5)

ch
БУКВЫ [sɪ] и [eɪtʃ]

ЗВУК [tʃ]
всегда
(секрет 5)

U → [ʌ]
drum

I → [ɪ]
kid

up
jump
sun

kiss
swim
wind



корабль

SHIP

s h i p
↓ ↓ ↓
[ʃ] [ɪ] [p]
[ʃɪp]

ЧИТАЙТЕ ... ПИШИТЕ

sh
SHIP

ship



рыба

FISH

f i sh
↓ ↓ ↓
[f] [ɪ] [ʃ]
[fɪʃ]

F f

FISH

fish



щётка

BRUSH

b r u sh
↓ ↓ ↓ ↓
[b] [r] [ʌ] [ʃ]
[brʌʃ]

B b

BRUSH

brush



подбородок

CHIN

ch i n
↓ ↓ ↓
[tʃ] [ɪ] [n]
[tʃɪn]

ch

CHIN

chin

Задания к уроку 9

1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННУЮ БУКВУ



j...mp

j...m

w...nd

sw...m

2. НАЙДИТЕ СЛОВА, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУК [s]

w	v	k	i	s	s
i	s	p	o	n	d
n	u	s	w	i	m
d	n	u	f	o	c
t	o	r	o	t	u
z	s	i	x	e	p

3. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

shall	shed	chop	chum	chill
chat	send	shop	shun	chip
sand	sell	spot	shunt	shift

4. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

[ʃed]	[ʃət]	[ʃʌnt]	[ʃɪn]	[ʃɪl]
[tʃæt]	[tʃəp]	[tʃʌm]	[tʃɪp]	[tʃɪl]

5. ПОМЕНЯЙТЕ БУКВЫ

F ⇒

J ⇒

L ⇒

R ⇒

X ⇒

УРОК 10 • Сочетание согласных букв

ck
БУКВЫ [sɪ:] и [keɪ]

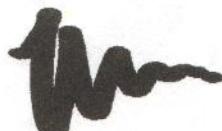
ЗВУК [k]
всегда
(секрет 8)



утка



часы



чёрный



грузовик

E → [e]	A → [æ]	O → [ɔ]	I → [ɪ]	U → [ʌ]
red	jam	fox	wind	rug
net	hat	frog	chin	drum
pet	flag	dog	ship	jump
ten	lamp	drop	fish	brush

<u>DUCK</u>			
d	u	ck	
↓	↓	↓	
[d]	[ʌ]	[k]	
		[dʌk]	

<u>CLOCK</u>			
c	l	o	ck
↓	↓	↓	↓
[k]	[l]	[ɔ]	[k]
		[klɔk]	

<u>BLACK</u>			
b	l	a	ck
↓	↓	↓	↓
[b]	[l]	[æ]	[k]
		[blæk]	

<u>TRUCK</u>			
t	r	u	ck
↓	↓	↓	↓
[t]	[r]	[ʌ]	[k]
		[trʌk]	

ЧИТАЙТЕ ... ПИШИТЕ

D d

DUCK

duck

CK

CLOCK

clock

L l

BLACK

black

T t

TRUCK

truck

Задания к уроку 10

1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУШЕННУЮ БУКВУ



f...sh

br...sh

sh...p

ch...n

2. НАЙДИТЕ СЛОВА, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУК [r]

b	z	q	r	u	g
r	l	f	b	i	g
u	a	r	e	d	s
s	m	o	w	r	i
h	p	g	h	u	x
d	r	o	p	m	r

3. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

smack

pack

shack

hack

stack

stash

chick

tick

brick

pluck

chuck

chum

check

beck

neck

4. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

[tʃek]

[ʃæk]

[bek]

[pæk]

[nek]

[hæk]

[tʃɔk]

[ʃɔk]

[tʃʌk]

[ʃʌk]

5. ПОМЕНЯЙТЕ БУКВЫ

h →

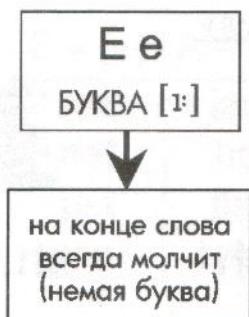
w →

j →

e →

n →

УРОК 11 • Буква «А» в открытом слоге



Буква Е на конце слова
служит для образования
ОТКРЫТОГО СЛОГА
в ударной гласной:
name = на – те

Kate

имя



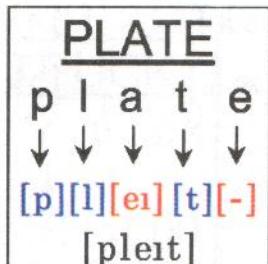
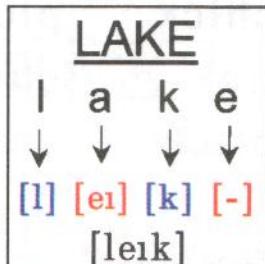
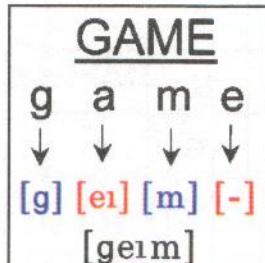
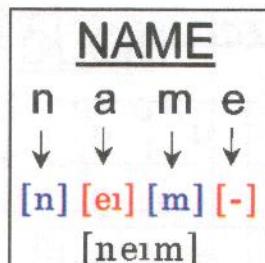
игра



озеро



тарелка



ЧИТАЙТЕ ... ПИШИТЕ

NAME

name

na-me

GAME

game

ga-me

LAKE

lake

la-ke

PLATE

plate

pla-te

Задания к уроку 11

1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННУЮ БУКВУ



bl...ck

tr...ck

d...ck

cl...ck

2. НАЙДИТЕ СЛОВА, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУК [f]

z	d	r	o	p	f
f	r	o	g	x	l
w	u	f	o	x	a
k	m	i	x	b	g
i	a	s	h	i	p
d	p	h	j	g	x

3. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

take

hate

made

bane

fame

tale

hake

make

lade

fane

tame

hale

male

sale

grape

4. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

[help]

[bek]

[wen]

[met]

[sent]

[heɪl]

[beɪn]

[weɪn]

[meɪl]

[seɪl]

5. ПОМЕНЯЙТЕ БУКВЫ

M ⇒

W ⇒

C ⇒

N ⇒

E ⇒

УРОК 12 • Буква «А» в открытом слоге

V v

БУКВА [vɪ:]

ЗВУК [v]

всегда
(секрет 6)

C c

БУКВА [sɪ:]

ЗВУК [s]

не всегда
(секрет 4)

G g

БУКВА [dʒɪ:]

ЗВУК [dʒ]

не всегда
(секрет 5)



волна

WAVE

w	a	v	e
↓	↓	↓	↓
[w]	[eɪ]	[v]	[‐]
[weɪv]			

ЧИТАЙТЕ ... ПИШИТЕ

V v

.....

WAVE

.....

wave

.....



лицо

FACE

f	a	c	e
↓	↓	↓	↓
[f]	[eɪ]	[s]	[‐]
[feɪs]			

F f

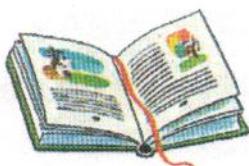
.....

FACE

.....

face

.....



страница

PAGE

p	a	g	e
↓	↓	↓	↓
[p]	[eɪ]	[dʒ]	[‐]
[peɪdʒ]			

G g

.....

PAGE

.....

page

.....



стол

TABLE

t	a	b	l	e
↓	↓	↓	↓	↓
[t]	[eɪ]	[b]	[l]	[‐]
[teɪbl]				

T t

.....

TABLE

.....

table

.....

Задания к уроку 12

1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ



Tom



l...k...

n...m...

pl...t...

g...m...

2. НАЙДИТЕ СЛОВА, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУК [b]

b	r	u	s	h	b
c	h	i	n	n	l
t	a	b	l	e	a
o	w	i	a	t	c
p	i	g	m	z	k
j	u	m	p	e	n

3. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

mace	gave	rage	vane	vale
pace	pave	mage	wane	wale
race	rave	wage	wade	lace

4. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

[plæn]	[stæmp]	[bræt]	[flæt]	[græm]
[pleɪt]	[steɪk]	[breɪk]	[fleɪk]	[greɪv]

5. ПОМЕНЯЙТЕ БУКВЫ

p ⇒

t ⇒

u ⇒

a ⇒

d ⇒

УРОК 13 • Буква «О» в открытом слоге

О о
БУКВА [ou]

ЗВУК **[ou]**
в открытом слоге
(секрет 18)

S s
БУКВА [es]

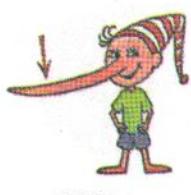
ЗВУК **[z]**
не всегда
(секрет 4)

ph
БУКВЫ [pɹ:] и [eɪtʃ]

ЗВУК **[f]**
всегда
(секрет 6)



роза



нос

ROSE

r	o	s	e
↓	↓	↓	↓
[r]	[ou]	[z]	-
		[rouz]	

NOSE

n	o	s	e
↓	↓	↓	↓
[n]	[ou]	[z]	-
		[nouz]	

STONE

s	t	o	n	e
↓	↓	↓	↓	↓
[s]	[t]	[ou]	[n]	-
				[stoun]



камень

ЧИТАЙТЕ ... ПИШИТЕ

ROSE

.....

rose

.....

ro-se

.....

NOSE

.....

nose

.....

no-se

.....

STONE

.....

stone

.....

sto-ne

.....

PHONE

p	h	o	n	e
↓	↓	↓	↓	↓
[f]	[ou]	[n]	-	
				[foun]



телефон

PHONE

.....

phone

.....

pho-ne

.....

Задания к уроку 13

1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ



f...c...

t...bl...

p...g...

w...v...

2. НАЙДИТЕ СЛОВА, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУК [l]

z	p	e	n	w	b
f	l	q	w	c	l
l	a	m	p	l	a
a	t	o	e	o	c
g	e	p	t	c	k
l	a	k	e	k	z

3. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

poke
tope
joke

bode
dome
hole

bone
rope
note

pose
dose
hose

phose
phase
photo

4. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

[həp]
[houp]

[bəm]
[boun]

[tən]
[toun]

[pət]
[pouk]

[ʃəp]
[ʃoun]

5. ПОМЕНЯЙТЕ БУКВЫ

A →

P →

T →

U →

D →

УРОК 14 • Буква «I» в открытом слоге



лёд



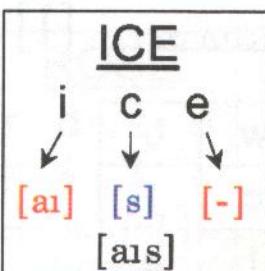
пирог

5
пять



время

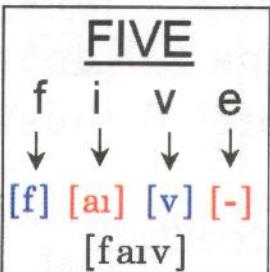
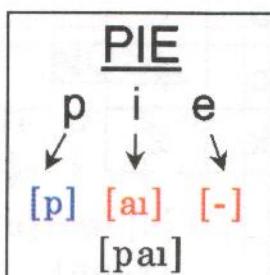
A → [æ]		A → [eɪ]	
cat	lamp	name	wave
hat	flag	game	face
ant	jam	lake	page
map	black	plate	table



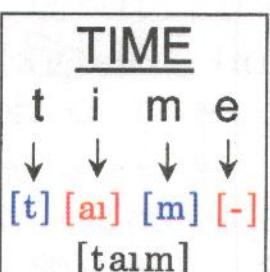
ЧИТАЙТЕ ... ПИШИТЕ

I i
ICE
ice

P p
PIE
pie



F f
FIVE
five



T t
TIME
time

Задания к уроку 14

1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУШЕННЫЕ БУКВЫ



st...n...

n...s...

ph...n...

r...s...

2. НАЙДИТЕ СЛОВА, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУК [n]

c	a	r	i	g	p
c	n	o	s	e	h
h	a	n	t	w	o
i	m	d	o	i	n
n	e	t	n	n	e
p	e	n	e	d	z

3. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

tie

bike

ripe

hike

dike

die

tide

fine

wipe

mine

lie

mice

like

mite

pipe

4. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

[tʌp]

[hʌm]

[dʌg]

[pʌn]

[mʌm]

[taɪp]

[haɪk]

[daɪk]

[paɪl]

[maɪn]

5. ПОМЕНЯЙТЕ БУКВЫ

b →

m →

k →

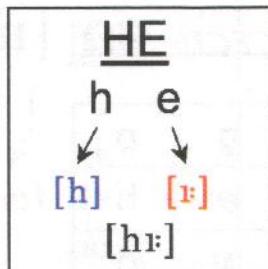
c →

x →

УРОК 15 • Буква «Е» в открытом слоге



O → [ɔ]	O → [ou]	I → [ɪ]	I → [aɪ]
dog	rose	fish	ice
fox	nose	chin	pie
clock	stone	wind	five
pond	phone	swim	time

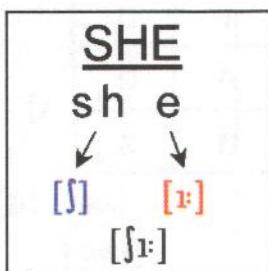


ЧИТАЙТЕ ... ПИШИТЕ

H h

HE

he



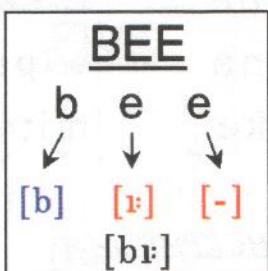
S s

SHE

she



пчела



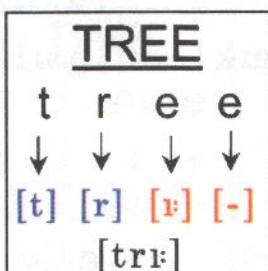
B b

BEE

bee



дерево



T t

TREE

tree

Задания к уроку 15

1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ



p...e

f...v...

...c...

t...m...

2. НАЙДИТЕ СЛОВА, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУК [t]

t	o	r	q	s	w
r	p	l	a	t	e
u	z	x	h	o	p
c	a	t	a	n	e
k	n	e	t	e	t
j	t	n	n	u	t

3. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

me	see	lee	mete	tree
be	pee	tee	gene	pre-
he	fee	she	feme	Greece

4. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

[hɪd]	[ʃɪft]	[kɪt]	[bɪt]	[wɪg]
[hɪ:d]	[ʃɪ:t]	[kɪ:k]	[bɪ:n]	[wɪ:k]

5. ПОМЕНЯЙТЕ БУКВЫ

B →

F →

I →

H →

G →

УРОК 16 • Буква «U» в открытом слоге

U u
БУКВА [ju:]

ЗВУК [ju:]
не всегда
в открытом слоге
(секреты 13, 17)

-er
БУКВЫ [ɪ:] и [ə:r]

ЗВУК [ə]
на конце слова
всегда

ЗВУК [ə]
в сочетании с
безударными
гласными
A, O, E, U
не всегда

Ударение в слове
обозначается
в транскрипции
значком:
[']



тюбик

TUBE
t u b e
↓ ↓ ↓ ↓
[t] [ju:] [b] [-]
[tju:b]

ЧИТАЙТЕ ... ПИШИТЕ

TUBE
tube
tu-be

.....
.....
.....



тюльпан

TULIP
t u l i p
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
[t] [ju:] [l] [i] [p]
[tju:lɪp]

TULIP
tulip
tu-lip

.....
.....
.....



музыка

MUSIC
m u s i c
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
[m][ju:][z][ɪ][k]
['mjuzɪk]

MUSIC
music
mu-sic

.....
.....
.....



компьютер

COMPUTER
c o m p u t e r
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
[k][ə][m][p][ju:][t][ə:r]
[kəm'pjutər]

computer
com-pu-ter

Задания к уроку 16

1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ



b...e

tr...e

s...e

h...

2. НАЙДИТЕ СЛОВА, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУК [p]

p	l	a	t	e	x
a	l	a	m	p	z
g	s	h	i	p	j
e	m	w	z	i	u
p	o	n	d	e	m
z	p	d	r	o	p

3. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

tune	dune	dupe	tuba	d <u>u</u> ty
due	pule	puce	tufa	p <u>u</u> pil
duke	puke	tule	pupa	stu <u>d</u> ent

4. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

[dju:]	[pju:l]	[pju:s]	[tju:bə]	[dju:tɪ]
[dju:k]	[pju:k]	[dju:p]	[pju:pə]	[pju:pɪ]

5. ПОМЕНЯЙТЕ БУКВЫ

f ⇒

i ⇒

r ⇒

l ⇒

g ⇒

УРОК 17 • Сочетание согласных букв

е^е
ДВЕ БУКВЫ [ɪ:]

ЗВУК [ɪ:]

всегда
(секрет 17)

Q q
БУКВА [kju:]

ЗВУКИ [kw]
всегда в сочетании
с буквой u[ju:] → qu

E → [e]	E → [ɪ:]
red	he
net	she
pen	bee
ten	tree



зелёный



кормить



улица



королева

GREEN

g r ee n
↓ ↓ ↓ ↓
[g] [r] [ɪ:] [n]
[grɪ:n]

FEED

f ee d
↓ ↓ ↓
[f] [ɪ:] [d]
[fɪ:d]

STREET

s t r ee t
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
[s] [t] [r] [ɪ:] [t]
[strɪ:t]

QUEEN

qu ee n
↓ ↓ ↓
[kju:] [ɪ:] [n]
[kju:n]

ЧИТАЙТЕ ... ПИШИТЕ

G g

GREEN

green

F f

FEED

feed

S s

STREET

street

Q q

QUEEN

queen

Задания к уроку 17

1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУШЕННЫЕ БУКВЫ



t...be

m...s...c

t...l...p

c...mp...ter

2. НАЙДИТЕ СЛОВА, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУК [k]

d	s	i	x		v
u	b	z	c	a	t
c		o	c	k	r
k	a	w	y	e	u
i	c	u	p	v	c
d	k	i	s	s	k

3. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

been

heed

need

sheet

deed

keel

creep

peel

keep

keen

creel

meek

teem

cheek

teen

4. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

[tɪn]

[pɪn]

[bɪn]

[hɪd]

[rɪm]

[tɪ:n]

[pɪ:n]

[bɪ:n]

[hɪ:d]

[drɪ:m]

5. ПОМЕНЯЙТЕ БУКВЫ

J ⇒

K ⇒

L ⇒

O ⇒

R ⇒

УРОК 18 • Сочетание гласных букв

ОО
ДВЕ БУКВЫ [ou]

ЗВУК [u:] или [u]
всегда
(секреты 16, 17)

Z z
БУКВА [zed] [zɪ]

ЗВУК [z]
всегда
(секрет 4)

U → [ʌ]

duck
rug
jump
brush

U → [ju:]

tube
tulip
music
computer



книга



дерево



ложка



зоопарк

BOOK

b	oo	k
↓	↓	↓
[b]	[u]	[k]
[buk]		

WOOD

w	oo	d
↓	↓	↓
[w]	[u]	[d]
[wud]		

SPOON

s	p	oo	n
↓	↓	↓	↓
[s]	[p]	[u:]	[n]
[spu:n]			

ZOO

z	oo
↓	↓
[z]	[u:]
[zu:]	

ЧИТАЙТЕ ... ПИШИТЕ

B b

BOOK

book

W w

WOOD

wood

N n

SPOON

spoon

Z z

ZOO

zoo

Задания к уроку 18

1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ



f.....d

gr.....n

qu.....n

str.....t

2. НАЙДИТЕ СЛОВА, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУК [m]

s	i	x	d	j	q
w	i	n	r	a	t
i	g	j	u	m	p
m	a	p	m	o	p
a	m	t	i	m	e
n	e	n	a	m	e

3. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

wool [u]	soot [u]	boot [u]	room [u:]	proof [u:]
look	good	hoot	moon	drool
took	crook	pool	loom	mooch

4. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

[put]	[buk]	[luk]	[tuk]	[sut]
[pu:l]	[bu:t]	[lu:n]	[tu:l]	[su:n]

5. ПОМЕНЯЙТЕ БУКВЫ

j →

o →

q →

v →

n →

УРОК 19 • Сочетание гласных букв

ea
БУКВЫ [ɛ:] и [eɪ]
ЗВУК [ɛ:] или [e] всегда (секреты 16, 17)

A → [æ]	A → [eɪ]	O → [ɔ]	O → [ou]
lamp	lake	clock	stone
flag	face	fox	rose
jam	page	frog	nose
black	plate	drop	phone



чай

TEA

t ea
↓ ↓
[t] [r:
[tr:]

ЧИТАЙТЕ ... ПИШИТЕ

T t

.....

TEA

.....

tea

.....



читать

READ

r ea d
↓ ↓ ↓
[r] [r:] [d]
[rɪ:d]

R r

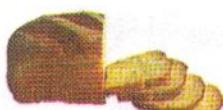
.....

READ

.....

read

.....



хлеб

BREAD

b r ea d
↓ ↓ ↓ ↓
[b] [r] [e] [d]
[bred]

D d

.....

BREAD

.....

bread

.....



голова

HEAD

h ea d
↓ ↓ ↓
[h] [e] [d]
[hed]

H h

.....

HEAD

.....

head

.....

Задания к уроку 19

1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ



sp.....n

b.....k

w.....d

z...o

2. НАЙДИТЕ СЛОВА, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУК [S]

c	u	p	a	g	e
f	i	s	h	a	t
o	c	h	e	s	g
x	a	i	g	h	a
z	t	p	g	e	m
b	r	u	s	h	e

3. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

dream [rɪm]	beach [bɛtʃ]	weak [wɛk]	peal [piːl]	dread [driːd]
mead	creak	cheap	heat	lead
bean	team	meat	bream	deaf

4. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

[drɪm]	[wɪk]	[tʃɪp]	[brɪf]	[krɪk]
[drɪl]	[wɪg]	[ʃɪp]	[bɪg]	[brɪg]

5. ПОМЕНЯЙТЕ БУКВЫ

V ⇒

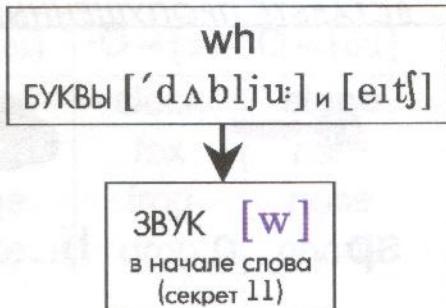
Z ⇒

X ⇒

W ⇒

S ⇒

УРОК 20 • Буква «Y»



ДА

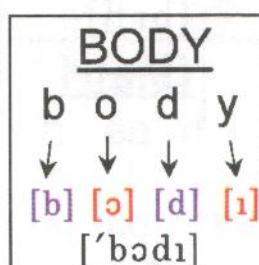
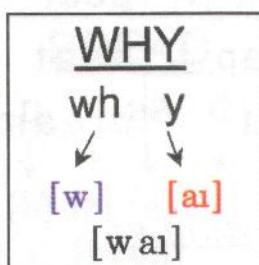
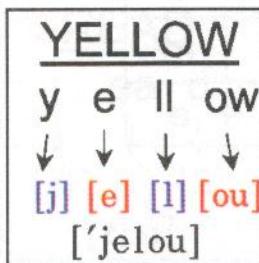
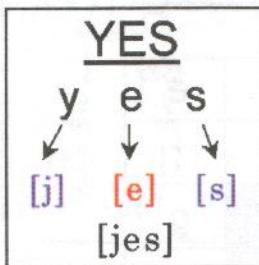


жёлтый

почему?



тело



ЧИТАЙТЕ ... ПИШИТЕ

Y y
 YES
 yes

Y y
 YELLOW
 yellow

W w
 WHY
 why

Y y
 BODY
 body

Задания к уроку 20

1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ



br.....d

h.....d

t...a

r.....d

2. НАЙДИТЕ СЛОВА, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУК [r]

s	t	r	e	e	t
g	b	r	e	a	d
r	t	r	u	c	k
e	r	o	r	e	d
e	e	s	u	z	x
n	e	e	g	y	j

3. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

yell [j]	yoga [j]	my [aɪ]	gyp [ɪ]	rosy [ɪ]
yegg	yogi	cry	hymn	fifty
yo-yo	yoke	type	lynch	muzzy

4. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

[snel]	[belt]	[men]	[sel]	[pen]
[sneɪl]	[beɪt]	[meɪn]	[seɪl]	[peɪn]

5. ПОМЕНЯЙТЕ БУКВЫ

z →

v →

q →

u →

h →

УРОК 21 • Сочетание «TH»

th
БУКВЫ [tɹ:] и [eɪtʃ]

ЗВУК [ð] или [θ]
всегда
(секрет 7)

-mb
БУКВЫ [eɪm] и [bɪ:]

ЗВУК [m]
на конце слова
всегда

[u] или [u:]	[e] или [ɪ:]
book	tea
wood	read
spoon	bread
zoo	head



отец мать

MOTHER

m o th er
 ↓ ↓ ↓ ↓
 [m] [ə] [ð] [ə]
 [ˈmʌðər]

FATHER

f a th er
 ↓ ↓ ↓ ↓
 [f] [ə] [ð] [ə]
 [ˈfɑ:ðər]

ЧИТАЙТЕ ... ПИШИТЕ

M m

MOTHER

mother

F f

FATHER

father



три

THREE

th r ee
 ↓ ↓ ↓
 [θ] [r] [ɪ:
 [θrɪ:]

th

THREE

three



большой
палец руки

THUMB

th u mb
 ↓ ↓ ↓
 [θ] [ʌ] [m]
 [θʌm]

B b

THUMB

thumb

Задания к уроку 21

1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУШЕННЫЕ БУКВЫ



почему?
почему?

да



y...l...ow

w...y

y...s

b...d...

2. НАЙДИТЕ СЛОВА, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУК [d]

b	b	w	o	o	d
r	o	i	r	e	d
e	d	n	k	i	d
a	y	d	u	c	k
d	z	h	e	a	d
f	e	e	d	o	g

3. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

thin [θ]

fifth [θ]

this [ð]

lathe [ð]

comb [ou]

thank

sixth

that

bathe

bomb [ɔ̄]

thick

tenth

the [ðə]

those

climb [aɪ]

4. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

[θɪn]

[θɪk]

[fɜ:θ]

[θrɪ]

[klɔθ]

[sɪn]

[sɪk]

[fɔ:s]

[trɪ]

[klouz]

5. ПОМЕНЯЙТЕ БУКВЫ

M →

Q →

V →

Y →

E →

УРОК 22 • Сочетание гласных с буквой «R»

ar	
БУКВЫ [eɪ] и [ɑ:ʳ]	
ЗВУК [ɑ:] или [ɑ:ʳ] в закрытом слоге (секрет 17)	



автомобиль



парк



двор



шарф

CAR	
c ar	
↓ ↓	
[k] [ɑ:]	
[kɑ:ʳ]	

PARK	
p ar k	
↓ ↓ ↓	
[p] [ɑ:] [k]	
[pɑ:ʳk]	

YARD	
y ar d	
↓ ↓ ↓	
[j] [ɑ:] [d]	
[jɑ:ʳd]	

SCARF	
s c ar f	
↓ ↓ ↓ ↓	
[s] [k] [ɑ:] [f]	
[skɑ:ʳf]	

Y	th → [ð] [θ]
yes	mother
yellow	father
why	three
body	thumb

ЧИТАЙТЕ ... ПИШИТЕ

R r

CAR

car

P p

PARK

park

Y y

YARD

yard

S s

SCARF

scarf

Задания к уроку 22

1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУШЕННЫЕ БУКВЫ



th...m...

th...e...

f...th...r

m...th...r

2. НАЙДИТЕ СЛОВА, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУКИ [w] ИЛИ [v]

h	w	a	v	e	z
e	o	s	w	i	m
f	o	p	i	e	w
i	d	w	h	y	i
v	b	o	d	y	n
e	t	i	m	e	d

3. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

arm
art
ark

bar
mar
tar

part
dark
tarn

mark
barn
nard

4. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

[mʌg]
[mæk]

[kʌp]
[hæp]

[dʌk]
[dæk]

[hʌt]
[ə:t]

[gʌn]
[gædn]

5. ПОМЕНЯЙТЕ БУКВЫ

y →

z →

w →

q →

g →

УРОК 23 • Сочетание гласных с буквой «R»

are

БУКВЫ [eɪ] [ɑ: r] [ɪ]

air

БУКВЫ [eɪ] [aɪ] [ɑ: r]

ЗВУК [eə] или [eər]

в открытом слоге
(секрет 18)

ЗВУК [eə] или [eər]

всегда
(секрет 18)



заяц

HARE

h are

↓ ↓
[h] [eə]
[heər]

ЧИТАЙТЕ ... ПИШИТЕ

H h

.....

HARE

.....

hare

.....



квадрат

SQUARE

s qu are

↓ ↓ ↓
[s] [kw] [eə]
[skweər]

Q q

.....

SQUARE

.....

square

.....



стул

CHAIR

ch air

↓ ↓
[tʃ] [eə]
[tʃeər]

R r

.....

CHAIR

.....

chair

.....



волосы

HAIR

h air

↓ ↓
[h] [eə]
[heər]

I i

.....

HAIR

.....

hair

.....

Задания к уроку 23

1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ



c...r

p.....k

sc...r...

y.....d

2. НАЙДИТЕ СЛОВА, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУК [dʒ] ИЛИ [g]

k	i	d	o	u	g
a	m	o	j	v	r
b	i	g	a	m	e
f	j	u	m	p	e
p	a	g	e	x	n
h	z	r	u	g	b

3. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

tare	fare	care	air	laird
hare	rare	mare	fair	dairy
ware	pare	bare	pair	hairy

4. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

[heɪl]	[reɪn]	[weɪt]	[peɪd]	[meɪn]
[heə]	[reə]	[weə]	[peə]	[meə]

5. ПОМЕНЯЙТЕ БУКВЫ

Q →

Y →

Z →

G →

R →

УРОК 24 • Сочетание гласных с буквой «R»

or
БУКВЫ [ou] и [ɑ:r]

ЗВУК [ɔ:] или [ɔ:r]
в закрытом слоге
(секрет 17)

ore
БУКВЫ [ou] [ɑ:r] [ɪ:]

ЗВУК [ɔ:] или [ɔ:r]
в открытом слоге
(секрет 17)



вишка

FORK

f or k
↓ ↓ ↓
[f] [ɔ:] [k]
[fɔ:r:k]

ЧИТАЙТЕ ... ПИШИТЕ

F f

FORK

fork



конь
лошадь

HORSE

h or s e
↓ ↓ ↓ ↓
[h] [ɔ:] [s] [-]
[hɔ:r:s]

H h

HORSE

horse



магазин

STORE

s t ore
↓ ↓ ↓
[s] [t] [ɔ:]
[stɔ:r]

S s

STORE

store



скучающий

BORED

b ore d
↓ ↓ ↓
[b] [ɔ:] [d]
[bɔ:r:d]

B b

BORED

bored

Задания к уроку 2

1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ



h.....r

h.....e

squ....r...

ch.....r

2. НАЙДИТЕ СЛОВА, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУК [j]

y	e	l	l	o	w
a	t	u	l	i	p
r	u	y	e	s	j
d	b	w	h	y	a
f	e	e	d	q	m
m	u	s	i	c	z

3. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

or	tore	pore	tort	torn
for	bore	sore	lorn	north
dor	more	wore	ford	border

4. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

[həp]	[fəb]	[fəg]	[nət]	[pəd]
[hɔ:s]	[fɔ:k]	[fɔ:s]	[tɔ:t]	[bɔ:d]

5. НАПИШИТЕ СЛОВО, ИСПОЛЬЗУЯ ТРАНСКРИПЦИЮ

[dʒæm] [klɑ:p] [kæt] [tʃɪn] [paɪ]

УРОК 25 • Сочетание гласных с буквой «R»

ir

БУКВЫ [aɪ] и [a:ɪ̇r]

ire

БУКВЫ [aɪ] [a:ɪ̇r] [ɪ:̇]

ЗВУК [ə:] или [ə:ɪ̇r]

в закрытом слоге
(секрет 17)

ЗВУК [aɪə] или [aɪəɪ̇r]

в открытом слоге
(секрет 18)



девочка

GIRL

g	ir	l
↓	↓	↓
[g]	[ə:]	[l]
		[gə:ɪ̇r]

ЧИТАЙТЕ ... ПИШИТЕ

G g

GIRL

girl



птица

BIRD

b	ir	d
↓	↓	↓
[b]	[ə:]	[d]
		[bə:ɪ̇r d]

D d

BIRD

bird



огонь

FIRE

f	ire	
↓	↓	
[f]	[aɪə]	
		[ˈfaɪəɪ̇r]

F f

FIRE

fire



утюг

IRON

ir	o	n
↓	↓	↓
[aɪ]	[ə]	[n]
		[ˈaɪəɪ̇r n]

N n

IRON

iron

Задания к уроку 25

1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ



b....r...d

f.....k

h...rs...

st.....e

2. НАЙДИТЕ СЛОВА, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУК [h]

z	h	o	r	s	e
v	a	c	h	i	n
a	i	h	e	a	d
n	r	a	h	a	t
t	h	r	e	e	o
s	h	e	c	u	p

3. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

firm [fɜ:m]	skirt [skɜ:t]	pirn [pɜ:n]	wire [waɪə]	mire [maɪə]
firth	shirt	quirt	hire	dire
first	birth	quirk	quire	entire

4. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

[fɔ:k]	[hɔ:s]	[bɔ:d]	[mɔɪ]	[haɪ]
[fə:st]	[skə:t]	[bə:d]	[mɔɪə]	[haɪə]

5. НАПИШИТЕ СЛОВО, ИСПОЛЬЗУЯ ТРАНСКРИПЦИЮ

[ʃɪ]

[sɪks]

[leɪk]

[aɪs]

[fɪʃ]

УРОК 26 • Сочетание гласных с буквой «R»

er

БУКВЫ [ɪ:] и [ə:r]



ЗВУК [ə:] или [ə:r]

в закрытом слоге
(секрет 17)

ur

БУКВЫ [ju:] и [ə:r]



ЗВУК [ə:] или [ə:r]

в закрытом слоге
(секрет 17)



человек
личность
персона

PERSON

p e r s o n

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

[p][ə:][s][ə][n]

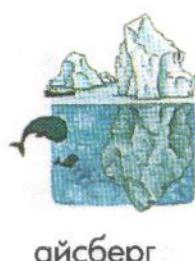
[’pə:r’sən]

ЧИТАЙТЕ ... ПИШИТЕ

P p

PERSON

person



айсберг

ICEBERG

ice b er g

↓ ↓ ↓ ↓

[aɪs][b][ə:][g]

[’aɪsbə:r:g]

R r

ICEBERG

iceberg



церковь

CHURCH

ch ur ch

↓ ↓ ↓

[tʃ][ə:][tʃ]

[tʃə:r’tʃ]

ch

CHURCH

church



черепаха

TURTLE

t ur t l e

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

[t][ə:][t][l][ɪ]

[tə:r’tl]

T t

TURTLE

turtle

Задания к уроку 26

1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ



f....r...

b.....d

...r...n

g.....l

2. НАЙДИТЕ СЛОВА, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУК [f]

f	e	e	d	o	g
a	p	h	o	n	e
t	f	f	i	r	e
h	a	i	r	f	j
e	c	v	e	o	a
r	e	e	d	x	m

3. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

her [ə:]	perm [ə:]	kern [ə:]	fur [ə:]	purse [ə:]
fern	term	berg	turn	durst
tern	perk	serve	curl	hurl

4. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

[wən]	[kəl]	[nət]	[pə:]	[ɔ:l]
[wə:k]	[kə:l]	[nə:s]	[pə:s]	[wə:ld]

5. НАПИШИТЕ СЛОВО, ИСПОЛЬЗУЯ ТРАНСКРИПЦИЮ

[bred]	[feis]	[’fa:ðə]	[faiv]	[foun]
--------	--------	----------	--------	--------

УРОК 27 • Сочетание гласных с буквой «R»

ear
БУКВЫ [ɪ] [eɪ] [ɑːr]

ЗВУК [ɪə] или [ɪəʳ]
не всегда
(секрет 18)

eer
БУКВЫ [ɪ:] [ɪ:] [ɑːʳ]

ЗВУК [ɪə] или [ɪəʳ]
не всегда
(секрет 18)

ere
БУКВЫ [ɪ:] [ɑːʳ] [ɪ:]

ЗВУК [ɪə] или [ɪəʳ]
в открытом слоге
(секрет 18)



ухо

EAR

ear
↓
[ɪə]
[ɪəʳ]

ЧИТАЙТЕ ... ПИШИТЕ

E e

.....

EAR

.....

ear

.....



страх

FEAR

f ear
↓ ↓
[f] [ɪə]
[fɪəʳ]

F f

.....

FEAR

.....

fear

.....



олень

DEER

d eer
↓ ↓
[d] [ɪə]
[dɪəʳ]

D d

.....

DEER

.....

deer

.....



здесь
вот

HERE

h ere
↓ ↓
[h] [ɪə]
[hɪəʳ]

H h

.....

HERE

.....

here

.....

Задания к уроку 27

1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ



ch.....ch t.....tl... p.....s...n ...ceb.....g

2. НАЙДИТЕ СЛОВА, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУКИ [ð] ИЛИ [θ]

m	o	t	h	e	r
q	b	l	a	c	k
f	a	t	h	e	r
o	t	h	r	e	e
x	j	h	e	a	d
t	h	u	m	b	z

3. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

clear [tʃə]	peer [pɪə]	here [hɪə]	beard [bɜːd]	pear [peə]
dear	veer	mere	fear	tear
shear	beer	merely	hear	wear

4. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

[bɪt]	[mɪt]	[bɪd]	[fɪt]	[pɪn]
[bɪə]	[mɪə]	[bɪəd]	[fɪə]	[pɪə]

5. НАПИШИТЕ СЛОВО, ИСПОЛЬЗУЯ ТРАНСКРИПЦИЮ

[buk]	[zu:]	[jes]	[faɪv]	[θrr:]
-------	-------	-------	--------	--------

УРОК 28 • Сочетание гласных с буквой «R»

ur
БУКВЫ [ju:] и [ə:r]

ЗВУК [ə:] или [ə:r]
в закрытом слоге
(секрет 17)

ure
БУКВЫ [ju:] [ə:r] [ɪ:]

ЗВУК [juə] или [juər]
в открытом слоге
(секрет 18)

S s
БУКВА [es]

ЗВУК [ʃ] или [ʒ]
очень редко
(секрет 5)



фиолетовый

PURPLE

p ur p le
↓ ↓ ↓ ↓
[p] [ə:] [p] [l]
[pə:rpl]

ЧИТАЙТЕ ... ПИШИТЕ

P p

PURPLE

purple



любопытный

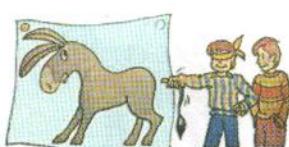
CURIOS

c u r i o u s
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
[k] [juə] [r] [ɪə] [s]
['kjʊərɪəs]

R r

CURIOS

curious



уверенный

«Уверен? – Конечно!»

SURE

s ure
↓ ↓
[s] [uə]
[suər]

S s

SURE

sure



USUAL

u s ua l
↓ ↓ ↓ ↓
[ju:] [z] [uə] [l]
['ju:z uəl]

U u

USUAL

usual

Задания к уроку 28

1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ



h...r...

d.....r

e.....r

f.....r

2. НАЙДИТЕ СЛОВА, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУКИ [s]

s	q	u	r	e	i
c	u	p	h	i	c
a	s	t	o	r	e
r	u	g	r	o	y
f	o	x	s	s	e
f	a	c	e	e	s

3. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

turn [θə]	hurt [ə:θ]	murk [θə:]	cure [juəθ]	usual [θə: lju:səl]
purse	surf	burnt	pure	vision [θə: vɪʒn]
curl	surname	further	lure	surely [θə: ʃʊərlɪ]

4. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

[bə:p]	[kə:t]	[bə:n]	[sə:t]	[tə:t]
[bə:p]	[kə:t]	[bə:n]	[sə:f]	[tə:n]

5. НАПИШИТЕ СЛОВО, ИСПОЛЬЗУЯ ТРАНСКРИПЦИЮ

[tr:]	[brʌf]	[gə:l]	[heə]	[neɪm]
-------	--------	--------	-------	--------

УРОК 29 • Дифтонги

ai (ay)

БУКВЫ [eɪ] и [aɪ] [w aɪ]

ЗВУК **[eɪ]**

не всегда
(секрет 18)

ei (ey)

БУКВЫ [ɪ:] и [aɪ], [w aɪ]

ЗВУК **[eɪ]**

не всегда
(секрет 18)

ght

БУКВЫ [dʒɪt] [eɪtʃ] [tɪt]

ЗВУК **[t]**

gh всегда немые
перед буквой t



дождь

RAIN

r	ai	n
↓	↓	↓
[r]	[eɪ]	[n]
[reɪn]		

ЧИТАЙТЕ ... ПИШИТЕ

N n

RAIN

rain



поезд

TRAIN

t	r	ai	n
↓	↓	↓	↓
[t]	[r]	[eɪ]	[n]
[treɪn]			

T t

TRAIN

train



серый

GREY

g	r	ey
↓	↓	↓
[g]	[r]	[eɪ]
[greɪ]		

G g

GREY

grey



восемь

EIGHT

ei	ght
↓	↓
[eɪ]	[t]
[eɪt]	

E e

EIGHT

eight

Задания к уроку 29

1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ

обычный



u...u...l p.....pl... s...r... c...r...ou...

2. НАЙДИТЕ СЛОВА, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУКИ [m]

m	o	t	h	e	r
o	z	h	a	t	f
p	m	u	s	i	c
n	a	m	e	m	j
u	x	b	e	e	a
t	g	a	m	e	m

3. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

main [eɪ]	mail [eɪ]	pay [eɪ]	rein [eɪ]	they [eɪ]
tail	pain	say	vein	fey
paid	waist	day	weight	key [eɪ]!

4. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

[dʒen]	[det]	[ben]	[tel]	[red]
[dʒeɪn]	[deɪt]	[beɪn]	[teɪl]	[reɪd]

5. НАПИШИТЕ СЛОВО, ИСПОЛЬЗУЯ ТРАНСКРИПЦИЮ

[hed]	[nouz]	[tju:b]	[ʃɪp]	[brɪ]

УРОК 30 • Дифтонги

OW
БУКВЫ [ou] и [ʌɒblju:]

ЗВУКИ **[au]** или **[ou]**

не всегда
(секрет 18)

[ə:]	[ɔ:]	[eə]
person	fork	hare
church	horse	square
bird	store	chair
girl	bored	hair



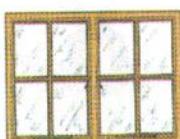
город



клоун



снег



окно

TOWN

t ow n
 ↓ ↓ ↓
 [t] [au] [n]
 [taun]

CLOWN

k l ow n
 ↓ ↓ ↓ ↓
 [k] [l] [au] [n]
 [klaun]

SNOW

s n ow
 ↓ ↓ ↓
 [s] [n] [ou]
 [snou]

WINDOW

w i n d ow
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
 [w] [i] [n] [d] [ou]
 ['windou']

ЧИТАЙТЕ ... ПИШИТЕ

T t

TOWN

town

C c

CLOWN

clown

S s

SNOW

snow

W w

WINDOW

window

Задания к уроку 30

1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ

8



.....ght

gr.....

tr.....n

r.....n

2. НАЙДИТЕ СЛОВА, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУКИ [b]

b	t	h	u	m	b
o	t	u	b	e	o
o	b	o	r	e	d
k	i	b	e	e	y
b	r	e	a	d	x
z	d	j	b	i	g

3. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

owl [au]	down [au]	how [au]	show [ou]	sown [ou]
cow	flower	towel	low	bowl
now	cower	power	fellow	lowly

4. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

[gʌl]	[dʌn]	[klaɪb]	[ləg]	[ʃəp]
[au1]	[daʊn]	[klaʊn]	[lou]	[ʃou]

5. НАПИШИТЕ СЛОВО, ИСПОЛЬЗУЯ ТРАНСКРИПЦИЮ

[fɪ:d]

[peɪdʒ]

[jɑ:d]

[rɪ:d]

[tʃeə]

УРОК 31 • Дифтонги

oi
БУКВЫ [ou] и [aɪ]

ЗВУК **[oɪ]**
иногда
(секрет 18)

oy
БУКВЫ [ou] и [w aɪ]

ЗВУК **[oɪ]**
иногда
(секрет 18)

[eɪ]

rain

train

grey

eight



монета



показывать
пальцем



мальчик



игрушка

COIN

c oɪ n
↓ ↓ ↓
[k] [oɪ] [n]
[koɪn]

POINT

p oɪ n t
↓ ↓ ↓ ↓
[p] [oɪ] [n] [t]
[point]

BOY

b oy
↓ ↓
[b] [oɪ]
[boɪ]

TOY

t oy
↓ ↓
[t] [oɪ]
[toɪ]

ЧИТАЙТЕ ... ПИШИТЕ

N n

.....

COIN

.....

coin

.....

P p

.....

POINT

.....

point

.....

B b

.....

BOY

.....

boy

.....

Y y

.....

TOY

.....

toy

.....

Задания к уроку 31

1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ



w...nd.....

t.....n

sn.....

cl.....n

2. НАЙДИТЕ СЛОВА, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУКИ [g]

q	g	г	е	е	н
u	z	g	а	т	е
е	х	g	р	е	у
е	б	и	g	ј	д
н	ф	р	о	г	о
з	ф	л	а	г	г

3. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

oil [oɪl]	toil [oɪl]	doit [oɪl]	joy [oɪ]	boys [oɪ]
soil	foil	choice	hoy	enjoy
spoil	boil	moist	soy	royal

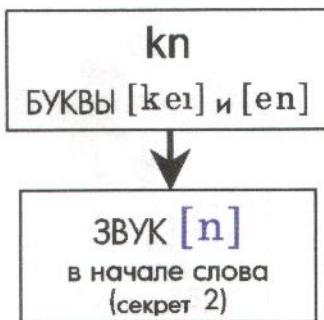
4. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

[toul]	[foum]	[soun]	[tʃouz]	[boul]
[toɪl]	[foɪn]	[soɪl]	[tʃoɪs]	[boɪl]

5. НАПИШИТЕ СЛОВО, ИСПОЛЬЗУЯ ТРАНСКРИПЦИЮ

[kɑ:]	[tʃə:tʃ]	[grɪ:n]	[stɔ:]	[’mʌðə]
-------	----------	---------	--------	---------

УРОК 32 • Сочетание букв



[ʊə]	[ɪə]	[eɪ]	[oɪ]
curious	ear	rain	coin
sure	fear	train	point
usual	deer	grey	boy
	here	eight	toy



НОЖ

<u>KNIFE</u>				
k	n	i	f	e
↓	↓	↓	↓	↓
[n]	[aɪ]	[f]	[-]	
			[naɪf]	



рыцарь

KNIGHT
kn i ght
↓ ↓ ↓
[n] [aɪ] [t]
[naɪt]



ЗНАТЬ

KNOW

kn ow

↓ ↓

[n] [ou]

[nou]



узел

<u>KNOT</u>
kn o t
↓ ↓ ↓
[n] [ə] [t]

ЧИТАЙТЕ ... ПИШИТЕ

Kk

KNIFE

knife

G g

KNIGHT

knight

W w

KNOW

know

N n

KNOT

knot

Задания к уроку 32

1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ



p.....nt

c.....n

t.....

b.....

2. НАЙДИТЕ СЛОВА, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУКИ [l]

t	u	r	t	l	e
u	t	a	b	l	e
l	c		o	w	n
i	a	l	a	k	e
p	t	g	i	r	l
y	e	l	l	o	w

3. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

knar

knee

knit

knob

knave

knag

kneel

knick

knock

knavish

knack

knelt

knives

known

knaggy

4. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

[tɪn]

[pen]

[spət]

[nət]

[men]

[tɪ:n]

[pæn]

[spɔ:t]

[nout]

[meɪn]

5. НАПИШИТЕ СЛОВО, ИСПОЛЬЗУЯ ТРАНСКРИПЦИЮ

[bə:d]

[dʌk]

[fɔ:k]

[pə:k]

[strɔ:t]

УРОК 33 • Сочетание букв

ng

БУКВЫ [en] и [dʒɪŋ]

ЗВУК [ŋ]

всегда
(секрет 9)

nk

БУКВЫ [en] и [keɪ]

ЗВУКИ [ŋk]

всегда
(секреты 9, 8)

[au] [ou]

town

clown

snow

window



петь

SING

s	i	ng
↓	↓	↓
[s]	[ɪ]	[ŋ]
[sɪŋ]		



кольцо

RING

r	i	ng
↓	↓	↓
[r]	[ɪ]	[ŋ]
[rɪŋ]		



утро

MORNING

m	o	r	n	i	ng
↓	↓	↓	↓	↓	↓
[m]	[əʊ]	[n]	[ɪ]	[ŋ]	
[ˈmɔ:rniŋ]					



банк

BANK

b	a	nk
↓	↓	↓
[b]	[æ]	[ŋk]
[bæŋk]		

ЧИТАЙТЕ ... ПИШИТЕ

S s

.....

SING

.....

sing

.....

R r

.....

RING

.....

ring

.....

M m

.....

MORNING

.....

morning

.....

B b

.....

BANK

.....

bank

.....

Задания к уроку 33

1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ



...n...t

...n...w

...n...f...

...n...gh...

2. НАЙДИТЕ СЛОВА, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУКИ [z]

a	m	r	o	s	e
k	u	n	f	o	x
i	s	o	z	o	o
s	i	s	u	r	e
s	c	e	a	r	g
h	c	h	i	n	g

3. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

thing
long
song

tang
sings
things

reading
swimming
waving

singing
ringing
evening

thank
sink
think

4. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

[tæn]

[tæŋ]

[sɪn]

[sɪŋ]

[loun]

[ləʊŋ]

[θɪn]

[θɪŋ]

[θɪnz]

[θɪŋks]

5. НАПИШИТЕ СЛОВО, ИСПОЛЬЗУЯ ТРАНСКРИПЦИЮ

[bɔ:d]

[klaun]

[koɪn]

[skɑ:f]

[dʒʌmp]

УРОК 34 • Сочетание букв

all

stl

wr

mn

ЗВУКИ [ɔ:1]
не всегда

ЗВУКИ [sl]
всегда

ЗВУК [r]
в начале слова

ЗВУК [m]
на конце слова



мяч



замок



писать



осень

BALL

b all
 ↓ ↓
 [b] [ɔ:1]
 [bɔ:1]

CASTLE

c a stl e
 ↓ ↓ ↓ ↓
 [k] [ə] [sl] [-]
 [ka:sl]

WRITE

wr i t e
 ↓ ↓ ↓ ↓
 [r] [ai] [t] [-]
 [raɪt]

AUTUMN

au t u mn
 ↓ ↓ ↓ ↓
 [ə:] [t] [ə] [m]
 ['ə:təm]

ЧИТАЙТЕ ... ПИШИТЕ

all

.....

BALL

.....

ball

.....

stl

.....

CASTLE

.....

castle

.....

wr

.....

WRITE

.....

write

.....

mn

.....

AUTUMN

.....

autumn

.....

Задания к уроку 34

1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ



b...n...

r...n...

m...rn...n...

s...n...

2. НАЙДИТЕ 17 ИЗВЕСТНЫХ ВАМ СЛОВ

t	u	l	i	p	a	p	s
b	o	d	y	l	n	e	t
i	c	e	c	a	t	n	r
r	z	b	u	t	b	e	e
d	r	o	p	e	t	z	e
t	o	y	p	o	i	n	t

3. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

all [ɔ:]	wrong	wrap	castle	damn
tall	wrote	wreak [rɪk]	pestle	hymn
also	wrack	wreck	whistle	autumn

4. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

[pɪn]	[tʃɪn]	[net]	[set]	[rek]
[prɪl]	[tʃrp]	[kæt]	[sæt]	[ræk]

5. НАПИШИТЕ СЛОВО, ИСПОЛЬЗУЯ ТРАНСКРИПЦИЮ

[ˊmju:zɪk]	[hɪə]	[boɪ]	[teɪbl]	[wai]
------------	-------	-------	---------	-------

УРОК 35 • Сочетание букв



-ng⇒[ŋ]	kn- ⇒ [n]
sing	knife
ring	knight
morning	know
	knot

ЧТО

<u>WHAT</u>
wh a t
↓ ↓ ↓
[w] [ə] [t]
[wət]

ЧИТАЙТЕ ... ПИШИТЕ

wh

WHAT

what

где

<u>WHERE</u>
wh ere
↓ ↓
[w] [eə]
[weər]

H h

WHERE

where

KTO

<u>WHO</u>
wh o
↓ ↓
[h] [u:]
[hu:]

W w

WHO

who

чей

<u>WHOSE</u>
wh o s e
↓ ↓ ↓ ↓
[h] [u:] [z] [-]
[hu:z]

E e

WHOSE

whose

Задания к уроку 35

1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУШЕННЫЕ БУКВЫ



a...t...m...

...r...t...

b...l...

c...stl...

2. НАЙДИТЕ 16 ИЗВЕСТНЫХ ВАМ СЛОВ

t	h	u	m	b	i	g	c
u	u	f	i	r	e	a	h
r	g	o	s	u	n	m	a
t	r	x	u	s	c	e	i
l	e	a	r	h	a	i	r
e	y	d	e	e	r	u	g

3. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

whack	wheat [w]	whether	whirl	whole
whale	wheel	whey	while	whom [u]
wham	when	which	whistle	whoop

4. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА ПО ТРАНСКРИПЦИИ

[hed]	[bred]	[fə:m]	[wə:m]	[ful]
[hæd]	[bræd]	[fə:m]	[wə:m]	[fu:l]

5. НАПИШИТЕ СЛОВО, ИСПОЛЬЗУЯ ТРАНСКРИПЦИЮ

[’jelou]	[skweə]	[’pə:s(ə)n]	[klək]	[θʌm]
----------	---------	-------------	--------	-------

СЕКРЕТ 1: СЕКРЕТ «ЗУБНОЙ ЩЕТОЧКИ»

большинство
английских
звуков

Большинство английских звуков, как согласных, так и гласных, произносятся слегка растянутыми, напряжёнными губами (в русском языке губы, как правило, нейтральны). Англичане говорят как бы с улыбкой. Необходимо выработать навык такого произношения. Секрет «зубной щёточки» такой — представьте себе, что вы чистите передние зубы: ваш рот слегка приоткрыт, губы растянуты, улыбаются, а верхние и нижние зубы видны (ведь их нужно почистить щёткой!)

СЕКРЕТ 2: ПОСТАВЬТЕ КОНЧИК ЯЗЫКА НА БУГОРКИ

[t]
[d]
[n]
[l]

Так произносятся 4 английских согласных звука — в отличие от русских звуков [т], [д], [н], [л], когда кончик языка создаёт преграду, упираясь в верхние зубы, эти английские звуки произносятся, когда язык продвинут дальше по нёбу, к альвеолам — бугоркам за верхними зубами. Губы слегка растянуты, улыбаются. Звук образуется, когда преграда размыкается, и струя воздуха с шумом проходит через образовавшуюся щель.

СЕКРЕТ 3: ЭНЕРГИЧНО РАЗМЫКАЙТЕ ГУБЫ

[p]
[b]
[m]

Так произносятся 3 английских согласных звука — в отличие от русских звуков [п], [б], [м], когда губы сначала смыкаются, а затем быстро и с шумом размыкаются, английское звучание этим звукам придают губы, которые более энергичны, напряжены и слегка растянуты в улыбке. В русском языке губы нейтральны и не напряжены.

СЕКРЕТ 4: ПРОДВИНЬТЕ ЯЗЫК К БУГОРКАМ

[s]
[z]

Так произносятся 2 английских согласных звука — в отличие от русских звуков [с] и [з], когда струя воздуха проходит через щель между языком и верхними зубами, эти английские звуки произносятся, когда струя воздуха проходит через щель между языком и бугорками. То есть язык продвинут дальше по нёбу, а его кончик находится напротив бугорков. Губы при этом слегка растянуты и улыбаются.

СЕКРЕТЫ ПРОИЗНОШЕНИЯ • 5—8

СЕКРЕТ 5: ЯЗЫК «ЧАШЕЧКОЙ» ПРОДВИНЬТЕ К БУГОРКАМ

[tʃ]

[dʒ]

[ʃ]

[ʒ]

Так произносятся 4 английских согласных звука — в отличие от русских звуков [Ч], [ДЖ], [Ш], [Ж], когда язык в форме «чашечки» приподнимается к верхним зубам, эти английские звуки произносятся, когда язык в форме «чашечки» продвинут дальше по нёбу, к бугоркам. Губы слегка растянуты, улыбаются.

СЕКРЕТ 6: ПРИКУСИТЕ НИЖНЮЮ ГУБУ

[f]

[v]

Так произносятся 2 английских звука — в отличие от русских звуков [Ф] и [В], когда струя воздуха проходит через щель между нижней губой и верхними зубами, эти английские звуки произносятся более энергично за счёт того, что губы напряжены и слегка растянуты, а верхние зубы слегка прикусывают нижнюю губу. Поэтому английские звуки получаются более чёткими.

СЕКРЕТ 7: ПОКАЖИТЕ КОНЧИК ЯЗЫКА

[θ]

[ð]

Так произносятся 2 английских согласных звука. В русском языке такие звуки вообще отсутствуют. Эти межзубные звуки образуются, когда плоский, ненапряжённый язык располагается между верхними и нижними зубами, а его кончик немножко виден. Зубы при этом должны быть обнажены в улыбке.

Тренируйтесь в произношении каждого звука. Для этого растяните губы в улыбке, обнажите зубы (секрет зубной щёточки), расслабьте язык, чтобы он стал плоским, как блин. Выгните маленький кончик языка и слегка зажмите его зубами. С силой выдыхайте воздух в образовавшуюся щель. Создавайте глухой [θ] (без голоса) или звонкий [ð] (с голосом, например, пожужките) звуки.

СЕКРЕТ 8: НАПРЯГИТЕ ЯЗЫК

[k]

[g]

Так произносятся 2 английских согласных звука — в отличие от русских звуков [К] и [Г], когда преграда образуется между задней частью языка и нёбом (язык перекрывает горло), а кончик языка упирается в нижние зубы. Звук образуется при размыкании, когда струя воздуха с шумом прорывается через образовавшуюся щель. Английские звуки более энергичны за счёт большего напряжения языка в момент размыкания.

[k]

[g]

Тренируйтесь в произношении каждого звука. Для этого слегка растяните губы в улыбке, уприте кончик языка в нижние зубы, а заднюю часть языка приподнимите к нёбу так, чтобы вдохнуть можно было только через нос. Затем энергично выдохните, напрягая язык и вызывая тот или иной звук: [k] или [g]. Сравните эти звуки с аналогичными по звучанию русскими звуками, не напрягая языка: [г], [к]. Почувствуйте разницу!

СЕКРЕТ 9: «МЫЧИТЕ»

[ŋ]

Звук [ŋ] не похож ни на один русский звук; чтобы его правильно произнести, нужно кончик языка упереть в нижние зубы, заднюю часть языка поднять, чтобы закрылось горло, рот слегка приоткрыть. Звук, напоминающий мычание, получается при выдохе носом.

СЕКРЕТ 10: ВЫДОХНИТЕ С ШУМОМ

[h]

Звук не похож на русский звук [х], в английском языке это всего лишь выдох: слегка приоткройте рот, сделайте шумный выдох (органы речи не напряжены). А дальше органы речи должны перестроиться на произнесение последующего гласного звука.

СЕКРЕТ 11: «ЛЯГУЩАЧИЙ» ЗВУК

[w]

Звук [w] не похож ни на один русский звук; чтобы его правильно произнести, нужно вытянуть губы вперёд, словно вы хотите «подуть на свечу», а потом струёй воздуха энергично и резко разомкните щель между губами, добавьте голос и получим «лягушачий» звук [w]; органы речи быстро перестраиваются для произнесения последующего гласного звука.

СЕКРЕТ 12: ЗАГНИТЕ ЯЗЫК КВЕРХУ И «ПОРЫЧИТЕ»

[r]

Звук [r] отличается от русского выбирирующего звука [р]. Английское [r] не выбирирует, так как язык, загнутый кверху, неподвижен. Тренируйтесь в произношении этого звука: слегка приоткройте рот, улыбнитесь, загните язык кверху (кончик языка должен находиться на уровне бугорков или дальше); воздух проходит в образовавшуюся щель между бугорками и кончиком языка. «Порычите». Язык напряжён, звук не выбирирует.

СЕКРЕТ 13: НЕНАПРЯЖЕННОЕ «Й»

[j]

В отличие от русского звука [й] английский звук произносится менее энергично: губы не напряжены, рот нейтрален; за звуком [j] всегда следует гласный звук.

СЕКРЕТ 14: ПРИДЫХАНИЕ

[t]

[p]

[k]

Три согласных звука произносятся с придыхианием перед ударным гласным звуком. Это значит, что к звуку добавляется шум воздуха, который нужно с силой вытолкнуть в момент произнесения звука. Достигается это более энергичным произношением этих трёх глухих звуков (энергичным выдохом в момент произнесения). Их можно запомнить на примере слова «гадочки».

СЕКРЕТ 15: НЕ ОГЛУШАЙТЕ ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ

звонкие
согласные
в конце слова

В английском языке звонкие согласные в конце слова всегда произносятся звонко (в отличие от русского языка, когда звонкий звук оглушается: [г] ⇒ [к] и т.д.). Страйтесь не говорить по-русски, не оглушайте звонкие согласные; это может привести к изменению смысла слова.

Шестнадцать согласных букв читаются однозначно, т.е. одна буква передает один звук. Четыре согласные буквы имеют несколько вариантов прочтения:

C ⇒ [s] [k]

S ⇒ [s] [z] *f, z*

G ⇒ [dʒ] [g]

X ⇒ [ks] [gz]

[s] — перед гласными е, і, у
[k] — перед гласными а, о, и и перед согласными

[s] — в начале слова, перед глухой согласной, в конце слова после глухой согласной
[z] — в конце слова после гласной и звонкой согласной, между гласными

[dʒ] — перед гласными е, і, у
[g] — перед гласными а, о, и, перед согласными и в конце слова

[gz] — перед ударной гласной
[ks] — в остальных случаях

СЕКРЕТЫ АНГЛИЙСКИХ ГЛАСНЫХ

секрет
«зубной
щёточки»

Гласные звуки — поющие. При их произнесении струя воздуха, выходящая из лёгких, проходит полость рта без препятствий. Голосовые связки напряжены и вибрируют. В отличие от русских гласных звуков, для английских гласных характерен плоский уклад губ — губы растянуты и никогда не выпячиваются вперед. Поэтому улыбайтесь, произнося английские гласные.

секрет
«слона»

В английском языке 5 гласных букв. Они образуют 20 гласных звуков: 12 монофтонгов и 8 дифтонгов.

Монофтонг — звук, одинаково звучащий на всем своем протяжении. Монофтонги различаются по длительности: долгие и краткие. Важно их различать, так как это влияет на смысл слова. В транскрипции долгота монофтонга обозначается двумя точками.

Дифтонг — это слитное звучание двух гласных звуков, из которых первый звук более сильный и напряжённый (ядро дифтонга), второй — слабый и ненапряженный (скользящий). При произнесении дифтонга язык сначала занимает положение для первого элемента, а затем передвигается — «скользит» в направлении положения для другого гласного, однако полного его образования не происходит; он как бы обрывается на середине своего звучания. В результате получаем дифтонг, равный одному с половиной звуку.

Для детей можно придумать ассоциацию — «слон» — большой слон (первый звук дифтонга) и его маленький хвостик (второй звук дифтонга), в результате чего получаем дифтонг.

СЕКРЕТ 16: КРАТКИЕ МОНОФТОНГИ

[e]

Краткие монофтонги звучат непривычно кратко для русского человека. Воспользуйтесь ассоциацией — «пальчик укололи...а».

Краткий монофтонг [e] — чтобы не получился русский звук [Э], необходимо растянуть губы, а рот широко не открывать. Улыбайтесь, произнося этот звук (секрет «зубной щёточки»).

[ʌ]

Краткий монофтонг [ʌ] — похож на русский звук [а], но необходимо произносить его очень кратко, а рот почти не открывать — «пальчик укололи». Улыбайтесь, произнося этот звук (секрет «зубной щёточки»).

[æ]

Краткий монофтонг [æ] — чтобы не получился русский звук [Э], необходимо сильно опустить нижнюю челюсть, широко открыв рот — «покажем горлышко врачу».

[ɔ]

Краткий монофтонг [ɔ] — чтобы не получился русский звук [о], необходимо рот открыть немного шире, как в русском звуке [а] — [мама], но при этом произнести всё же [о]. Это трудный звук для русского человека; при его правильном произнесении должно слышаться русское нейтральное [а].

[ɪ]

Краткий монофтонг [ɪ] — чтобы не получился русский звук [и], необходимо растянуть губы, а рот почти не открывать. Улыбайтесь, произнося этот звук (секрет «зубной щёточки»).

[u]

Краткий монофтонг [u] — чтобы не получился русский звук [у], необходимо слегка растянуть губы, а рот не округлять. Улыбайтесь, произнося этот звук (секрет «зубной щёточки»).

[ə]

Краткий монофтонг [ə] — всегда безударный, очень слабый гласный, порой неслышный в большом слове; в зависимости от положения может принимать ряд оттенков: [ʌ],[ɪ],[ə:].

СЕКРЕТ 17: ДОЛГИЕ МОНОФТОНГИ

[ɪ:]

Две точки показывают, что звук долгий (по сравнению с кратким монофтонгом).

Долгий монофтонг [ɪ:] — в отличие от краткого звука [ɪ], звук [ɪ:] долгий и напряженный. Чтобы не получился русский звук [и-и], необходимо сильно растянуть губы, слегка приоткрыв рот — «рот до ушей». Язык немного отодвинут назад и выгибаются кверху, органы речи в момент произнесения напряжены.

[u:]

Долгий монофтонг [u:] — в отличие от английского звука [u], звук [u:] долгий и напряженный. Чтобы не получился русский звук [у-у], нужно улыбнуться. Губы слегка округлены, но не выпячиваются вперед. Язык отодвинут назад дальше, чем для [u]. Звуку [u:] часто предшествует звук [j].

[a:]

Долгий монофтонг [a:] — в отличие от английского звука [ʌ], звук [a:] долгий и напряженный. Чтобы не получился русский звук [а-а], необходимо рот открыть широко (шире, чем в русском [а]). Язык отодвинут назад и лежит плоско; кончик языка упирается в нижние зубы. Органы речи напряжены: «покажем горлышко врачу».

[ɔ:]

Долгий монофтонг [ɔ:] — в отличие от английского звука [ɔ], звук [ɔ:] долгий и напряженный. Чтобы не получился русский звук [о-о], необходимо рот открыть широко (как в звуке [a:]), а губы округлить и немного выдвинуть вперед. Органы речи в момент произнесения округлены.

[ə:]

Долгий монофтонг [ə:] — чтобы не получился русский звук [ё-ё], необходимо растянуть губы, слегка приоткрыв рот, и сжать зубы («злой» звук). Кончик языка у нижних зубов. Органы речи в момент произнесения напряжены. Похожего звука в русском языке нет.

СЕКРЕТ 18: ДИФТОНГИ (полтора звука)

Дифтонги — это полтора звука; первый звук полноценный, ударный (ядро дифтонга), второй звук — слабый и ненапряженный, затухающий где-то на середине.

[ɪə]

Дифтонг [ɪə] — дифтонг начинается со звука [ɪ] (губы растянуты, рот слегка приоткрыт), который плавно переходит в звук [ə], затухающий где-то на середине. Звук [ə] имеет оттенок звука [ʌ]. Улыбайтесь, произнося этот звук (секрет «зубной щёточки»).

[uə]

Дифтонг [uə] — дифтонг начинается со звука [u] (губы слегка округлены и растянуты, но не выдвигаются вперед; рот приоткрыт), который плавно переходит в звук [ə], затухающий где-то на середине. Звук [ə] имеет оттенок звука [ʌ]. Дифтонгу [uə] часто предшествует звук [j].

[eə]

Дифтонг [eə] — дифтонг начинается со звука [e] (губы растянуты, а рот приоткрыт немного больше, чем для [e]), который плавно переходит в звук [ə], затухающий где-то на середине. Звук [ə] имеет оттенок звука [ʌ]. Улыбайтесь, произнося этот звук.

СЕКРЕТ 18: ДИФТОНГИ

[eɪ]

Дифтонг [eɪ] — дифтонг начинается со звука [e] (губы растянуты, рот слегка приоткрыт), который плавно переходит в звук [j], затухающий где-то на середине. Звук [j] — более легкое и ненапряженное [й], чем в русском языке. Улыбайтесь, произнося этот звук.

[aɪ]

Дифтонг [aɪ] — дифтонг начинается со звука [a:] (губы растянуты, рот открыт очень широко; язык продвинут вперед и лежит плоско; кончик языка у нижних зубов), который плавно переходит в звук [j], затухающий где-то на середине.

[au]

Дифтонг [au] — дифтонг начинается со звука [a:] (губы растянуты, рот открыт очень широко; язык продвинут вперед и лежит плоско; кончик языка у нижних зубов), который плавно переходит в звук [u], затухающий где-то на середине.

[oʊ]

Дифтонг [oʊ] — дифтонг начинается со звука [ɔ] (губы слегка округлены и растянуты, рот открыт достаточно широко), который плавно переходит в звук [u], затухающий где-то на середине.

[oɪ]

Дифтонг [oɪ] — дифтонг начинается со звука [ɔ] (губы слегка округлены и растянуты, рот открыт достаточно широко), который плавно переходит в звук [j], затухающий где-то на середине.